

Závěrečná evaluační zpráva

Homesharing pro rodiny s dětmi  
s autismem  
v Pardubickém kraji

registrační číslo CZ.03.02.02/00/22\_017/0000473

Zpracovatel: Mgr. Anežka Pavlišová, evaluátorka projektu

Zpracováno: 15. 1. 2024



Spolufinancováno  
Evropskou unií



## Obsah

1. Manažerské shrnutí.....	3
2. Stručný popis projektu .....	4
3. Stanovení cílů a evaluačních otázek.....	7
4. Evaluační design a nástroje .....	8
5. Časový plán.....	9
6. Výsledky sběru dat .....	10
6.1. Zhodnotit dopad projektu na vybrané proměnné .....	10
6.1.1. EO1: Jakou míru úlevy přináší služba Homesharingu klientským rodinám v péči o děti s autismem? .....	10
6.1.2. EO2: Jak se v průběhu intervence projektu mění motivace hostitelských rodin? .....	14
6.1.3. EO3: Jak se v průběhu intervence projektu mění bariéry hostitelských rodin pro setrvání v Homesharingu?.....	16
6.2. Zhodnotit účelnost přípravy hostitelských rodin pro vstup do Homesharingu. ....	19
6.2.1.EO4: Do jaké míry se podařilo připravit hostitelské rodiny na vstup do Homesharingu? ...	20
6.3. Zhodnotit přínos setkání (klientské i hostitelské rodiny) pro sdílení zkušeností (rozšířená služba).....	22
6.3.1. EO5: Co setkání pro sdílení zkušeností přineslo jednotlivým (klientským i hostitelským) rodinám? .....	22
6.4. Dodatečná zjištění .....	24
7. Zjištění, závěry, doporučení .....	25
8. Zkratky .....	27
9. Přílohy.....	28
1 Vstupní dotazník Klientské rodiny krátkodobě v projektu zapojené .....	28
2 Vstupní dotazník Klientské rodiny dlouhodobě v projektu zapojené .....	31
3 Vstupní dotazník Hostitelské rodiny krátkodobě v projektu zapojené .....	36
4 Vstupní dotazník Hostitelské rodiny dlouhodobě v projektu zapojené .....	39
5 Výstupní dotazník Klientské rodiny .....	42
6 Výstupní dotazník Hostitelské rodiny.....	47
7 Dotazník pro zhodnocení vzdělávání.....	50
8 Dotazník pro zhodnocení setkání ke sdílení zkušeností .....	51
Struktura fokusní skupiny (90 min) .....	52

## 1. Manažerské shrnutí

**Popis projektu:** Projekt „Homesharing pro rodiny s dětmi s autismem v Pardubickém kraji“ (dále „Homesharing“) poskytuje podporu rodinám s dětmi s autismem. Projekt je zaměřen na rozšíření služby o 8 nových a podporou 15 stávajících rodin a nabízí péči dětem a podporu jejich pečujícím osobám. Homesharing zahrnuje děti ve věku 3-18 let a poskytuje pomoc prostřednictvím vyškolených hostitelů. Realizátor projektu je Rodinné Integrační Centrum.

**Cíle a cílové skupiny:** Projekt je zaměřen na dvě základní cílové skupiny: hostitelské rodiny a klientské rodiny. Hostitelské rodiny poskytují péči o děti ve svých domácnostech. Do skupiny klientských rodin jsou zahrnuty děti s autismem a jejich pečující (zpravidla rodiče). Projekt usiluje o zvýšení kapacity služby, podporu nových a stávajících rodin, a zkvalitnění života rodin zapojených do Homesharingu.

**Klíčové aktivity a evaluační design:** Projekt zahrnuje několik klíčových aktivit jako nábor hostitelů a klientů, přípravu klientských rodin, vzdělávání hostitelů, párování rodin, realizaci služby Homesharing a podporu účastníků. Evaluační přístup se soustředí na zhodnocení dopadu projektu na vybrané proměnné a zhodnocení přínosu vybraných aktivit. Na začátku projektu bylo vydefinováno 5 evaluačních otázek:

- EO1: Jakou míru úlevy přináší služba Homesharingu klientským rodinám v péči o děti s autismem?
- EO2: Jak se v průběhu intervence projektu mění motivace hostitelských rodin?
- EO3: Jak se v průběhu intervence projektu mění bariéry hostitelských rodin pro setrvání v Homesharingu?
- EO4: Do jaké míry se podařilo připravit hostitelské rodiny na vstup do Homesharingu?
- EO5: Co setkání pro sdílení zkušeností přineslo jednotlivým (klientským i hostitelským) rodinám?

**Výsledky a doporučení:** Evaluace projektu ukázala pozitivní vliv Homesharingu na klientské rodiny, nabízí jim významnou úlevu, odpočinek a posiluje jejich rodinné vztahy. Hostitelské rodiny vykázaly vývoj motivace směrem k osobnímu růstu a sebepoznání. Podpora projektu má pozitivní vliv na zmírnění obav a bariér u hostitelských rodin. Počáteční obavy ohledně zvládnutí péče o dítě a obavy z narušení rodinných vztahů se díky získaným zkušenostem a podpoře v čase mírní. Hostitelé se po přípravném vzdělávání cítí teoreticky připraveni, ale upozorňují na potřebu praktických zkušeností. Setkání pro sdílení zkušeností jsou vnímána pozitivně a inspirativně. V rámci evaluace bylo doporučeno rozšíření služby Homesharingu a zvýšení podpory pro hostitelské rodiny.

**Závěr:** Projekt „Homesharing“ je efektivní v poskytování podpory rodinám s dětmi s autismem v Pardubickém kraji. Výsledky ukazují na potřebu dalšího rozvoje služby a posílení podpory pro všechny zapojené strany. Doporučuje se pokračování a rozvoj projektu s ohledem na zjištěné potřeby a přínosy.

### ***Klientské rodiny popisují službu Homesharingu jako:***

*„Výjimečný druh služby založený na úzkém vztahu v rodinném prostředí, který naše děti potřebují.“  
„Nebojte se vykročit do neznáma. Díky Homesharingu zažijete pocit úlevy, pocit že na to nejste sami a poznáte lidi s otevřeným srdcem.“*

### ***Hostitelské rodiny o svém zapojení řekly:***

*„Služba je profesionálně ošetřena, v Homesharingu pracují skvělí lidé, na které je spolehnoutí. Mají zkušenosti, vědí, proč to dělají a mají srdce otevřené.“  
"Zapojte se do Homesharingu a zažijte radost z pomoci!"*

## 2. Stručný popis projektu

Tento dokument vznikl v rámci klíčové aktivity KA7 Evaluace projektu Homesharing pro rodiny s dětmi s autismem v Pardubickém kraji registrační číslo CZ.03.02.02/00/22\_017/0000473. Evaluace zhodnotila vybrané proměnné v rámci celého období realizace projektu, které je nastaveno na 11 měsíců, tedy období 1. 2. 2023 – 31. 12. 2023. Nicméně rodiny, které jsou do Homesharingu zapojené delší dobu, přinesly data i z období před realizací tohoto projektu.

### **Základní informace o projektu:**

Záměrem projektu byla podpora a rozšíření služby Homesharing, která byla pilotně ověřena v letech 2019 - 2021. Konkrétně se jednalo o zvýšení kapacity služby o 8 klientských rodin z Pardubického kraje, které jsou ohrožené z důvodu těžce hendikepovaného dítěte s PAS. Vedle podpory novým rodinám došlo v rámci projektu i k podpoře 15 stávajících funkčních spárovaných rodin. Podpora byla poskytována hendikepovaným dětem, ale i jejich pečujícími osobám, a to jednak prostřednictvím realizačního týmu, ale zejména formou komunitní pomoci (komunitní pobytové služby) poskytované vyškolenými Hostiteli pod dohledem organizace RIC.

### **V rámci projektu byly dvě základní cílové skupiny:**

#### **1) Hostitelské rodiny**

Hostitelé jsou v pracovně-právním vztahu k žadateli (RIC) a po zaškolení samostatně pečují o dítě s PAS v prostředí své vlastní domácnosti, nebo jiném místě, ne však v domácnosti dítěte. Velikost skupiny - jedná se o 15 stávajících Hostitelů a 8 nových Hostitelů, celkem tedy o 23 Hostitelů.

Ze Záměru o hostitelství se stává Hostitel po absolvování prvního víkendového setkání přípravného vzdělávání a současně podepsáním dohody o provedení práce. Hostitel každý měsíc odevzdává výkazy práce, které jsou porovnávány s výkazy z Klientských rodin. Pravidelně je s každým Hostitelem komunikována spokojenost, potřeby, zpětná vazba a jeho motivace v hostitelské činnosti. Hostitelé se mohou účastnit i supervizi, které jsou jim nabízeny ze strany Koordinátorky, Průvodkyně a Psychoterapeutky.

#### **2) Klientské rodiny**

Tato CS je složena z dětí s PAS a pečujících osob o děti s PAS (klientské rodiny).

CS 1 jsou děti s poruchami autistického spektra ve věku od 3 do 18 let z Pardubického kraje. Děti s poruchami autistického spektra jsou osobami se zdravotním postižením, které diagnóza PAS omezuje v činnosti, a to konkrétně v uplatnění ve společnosti a ve kvalitě života. Poruchy autistického spektra velmi často v kombinaci s jiným zdravotním omezením se projevují zejména v narušení sociální interakce, verbální i neverbální komunikace a představitivosti (tzv. diagnostická triáda). Výrazně jsou omezeny sociální dovednosti a doprovodným jevem je opožděná citová zralost. Typické je také nerovnoměrné rozložení schopností. Každá osoba s PAS vykazuje různé fyzické, emocionální, behaviorální a sociální potíže, neexistují dvě stejné osoby s autismem se zcela shodnými projevy. Projevy PAS jsou celoživotní, některé projevy s věkem mizí, jiné se zase objevují.

CS 2 pečující osoby se velmi často v souvislosti s diagnózou PAS u svých dětí ocitají v sociálním vyloučení, nebo jsou jím ohroženy. Mnohdy nepřetržitě pečují o děti s PAS bez jakékoliv pomoci své rodiny či blízkých.

Klientské rodiny se potýkají se řadou překážek a problémů (např. odmítání v rehabilitačních programech, ošetření či hospitalizace dětí s PAS jsou komplikované, nedostatečná míra podpory při začleňování dětí do speciálního nebo školního zařízení, separace dětí s PAS od zdravých dětí, nedostatečná míra podpory pro integraci dětí s PAS mezi zdravé vrstevníky, apod.).

Díky HS dojde u klientských rodin (pečujících a především samotných dětí s PAS) ke zkvalitnění jejich života, k řešení jejich tíživé životní situace, k možnosti zapojení se do pracovního i ekonomického života společnosti.

### **V rámci projektu proběhly tyto klíčové aktivity:**

#### **1) KA1 Náborová kampaň Hostitelů a Klientů**

SMART cílem aktivity bylo během roku 2023 získat celkem 12 zájemců o Hostitelství (a 8 z nich spárovat s Klientskými rodinami).

Aktivita spočívala v oslovení nových hostitelských i klientských rodin, vedle náborové kampaně se uskutečnil i 8 besed.

#### **2) KA2 Příprava klientských rodin**

SMART cílem bylo pracovat s 10 novými rodinami a dále s evidovanými 18 nespárovanými zájemci z řad klientských rodin.

Aktivita spočívala v realizaci vstupních setkání s klientskou rodinou a v podpoře psychoterapeuta při vytipování hostitelské rodiny.

#### **3) KA3 Přípravné vzdělávání Hostitelů**

SMART cílem bylo realizovat 2 běhy přípravného vzdělávání, každý z nich rozdělený do 6 dnů (40 hodin vzdělávání).

Aktivita spočívala v realizaci přípravného vzdělávání pro hostitelské rodiny. Proběhl 1 běh.

#### **4) KA4 Párování klientských rodin a Hostitelů**

SMART cílem bylo v rámci KA podpořit službou HS minimálně 8 klientských rodin.

Aktivita spočívala v procesu párování Klientských a Hostitelských rodin. V rámci párování proběhlo 5 setkání.

#### **5) KA5 Realizace – poskytování služby Homesharingu**

SMART cílem bylo v roce 2023 poskytnout 2000 hodin Hostitelské péče.

Aktivita spočívala v samotném poskytování služby Homesharingu a podpory ze strany RIC (koordinátor byl s rodinami v kontaktu, sledoval, zda péče probíhá dle Plánu podpory a péče, řeší vzniklé situace).

#### **6) KA6 Podpora účastníků Homesharingu**

SMART cílem bylo realizovat 2 setkání Hostitelů s možností účasti celých jejich rodin (květen + listopad) a 2 setkání Klientských rodin (květen + listopad).

Aktivita spočívala jednak v individuální podpoře, které byla ze strany RIC poskytnuta klientským rodinám a pak i v realizaci 4 setkání pro sdílení zkušeností mezi klientskými a hostitelskými rodinami. Jednalo se o novou aktivitu.

## 7) KA7 Evaluce

Evaluační přístup respektoval jednak krátké období realizace projektu a především specifickou strukturu cílové skupiny, kterou s sebou Homesharing přináší.

V evaluačním přístupu byl předpoklad uplatnit tři hlediska.

- Jednak je to **délka zapojení rodin** v rámci Homesharingu. Ta byla uplatněna u klientských rodin, kde byla k dispozici data od 9 krátkodobě zapojených rodin (0-2 roky) a data od 5 dlouhodobě zapojených klientských rodin (2 – více let). U hostitelských rodin tento pohled uplatněn nebyl.
- **Porovnatelnost dat v čase**. V rámci evaluace bylo důležité zajistit realizaci vstupních a výstupních šetření u všech respondentů, aby bylo možné porovnat data v čase po intervenci projektu. To se podařilo u 11 klientských rodin a u 10 hostitelských rodin.
- **Fáze podpory**. V rámci projektu byly při vstupním šetření rodiny, ať už klientské nebo hostitelské, v různé fázi podpory.

**Fáze 0K** nové klientské rodiny, které získaly 0 intervenci v rámci Homesharingu (0 rodin)

**Fáze 1K** klientské rodiny, které se přihlásily do Homesharingu a absolvovaly vstupní pohovor (0 rodin).

**Fáze 2K** klientské rodiny, které byly zařazeny do seznamu zájemců o Homesharing – vyplnily dotazník (0 rodin).

**Fáze 3K** klientské rodiny ve fázi párování s hostitelskou rodinou (2 rodiny).

**Fáze 4K** rodiny jsou spárované a již u nich dochází k poskytování služby Homesharing (9 rodin).

**Fáze 0H** nové hostitelské rodiny, které ještě neprošly přípravou na hostitelství (0 rodin).

**Fáze 1H** hostitelské rodiny se přihlásily do Homesharingu a absolvovaly vstupní pohovor (0 rodin).

**Fáze 2H** hostitelské rodiny již absolvovaly přípravu na hostitelství (0 rodin).

**Fáze 3H** hostitelské rodiny ve fázi párování s klientskou rodinou (1 rodina).

**Fáze 4H** rodiny jsou spárované a dochází u nich k poskytování služby Homesharing (8 rodin).

- Předpoklad, že bude možné v rámci evaluace zhodnotit rodiny v různé fázi podpory, se nenaplnil. Velikost jednotlivých skupin byla pro porovnávání malá. U klientských rodin bylo v době vstupních dotazníkových šetření 9 rodin ve fázi 4K a pouze 2 rodiny ve fázi 3K. U hostitelských rodin bylo v době vstupních dotazníkových šetření 8 rodin ve fázi 4H a 1 rodina ve fázi 3H. Na konci realizace projektu byly všechny rodiny ve fázi 4K a 4H.

### 3. Stanovení cílů a evaluačních otázek

Výběr témat a cílů evaluace vychází z potřeb realizátora projektu Rodinného Integračního Centra, které byly diskutovány prostřednictvím 2 online setkání a 1 prezenčního setkání.

Na jednotlivé cíle navazují evaluační otázky. Celkem je položeno 5 základních evaluačních otázek. Jedná se o evaluaci smíšenou. Procesní evaluace je zaměřená na vyhodnocení účelnosti přípravy hostitelských rodin pro vstup do Homesharingu v rámci klíčové aktivity KA3. Dopadová část evaluace je zaměřená na zhodnocení dopadu projektu na vybrané proměnné (míra úlevy klientských rodin v péči o děti s autismem, motivace hostitelských rodin v Homesharingu a bariéry setrvání hostitelských rodin v Homesharingu), a zhodnocení přínosu KA6 (Setkání pro sdílení zkušeností).

Výstupy evaluace jsou použity realizátorem pro zkvalitnění péče o rodiny v Homesharingu.

Za přípravu, realizaci a interpretaci evaluace je zodpovědný evaluátor, který jednotlivé kroky plánuje a realizuje dle zadání realizačního týmu projektu a ve spolupráci s evaluačním oddělením OPZ+.

#### Cíl evaluace:

1. Zhodnotit dopad projektu na vybrané proměnné
  - míra úlevy klientských rodin v péči o děti s autismem,
  - motivace hostitelských rodin v Homesharingu a
  - bariéry setrvání hostitelských rodin v Homesharingu.
2. Zhodnotit účelnost přípravy hostitelských rodin pro vstup do Homesharingu.
3. Zhodnotit přínos setkání (Klientské i Hostitelské rodiny) pro sdílení zkušeností (rozšířená služba).

#### Evaluační otázky:

**EO1: Jakou míru úlevy přináší služba Homesharingu klientským rodinám v péči o děti s autismem?** (Dopadová část, neexperimentální design).

**EO2: Jak se v průběhu intervence projektu mění motivace hostitelských rodin?** (Dopadová část, neexperimentální design).

**EO3: Jak se v průběhu intervence projektu mění bariéry hostitelských rodin pro setrvání v Homesharingu?** (Dopadová část, neexperimentální design).

**EO4: Do jaké míry se podařilo připravit hostitelské rodiny na vstup do Homesharingu?** (Procesní část, KA3, neexperimentální design).

**EO5: Co setkání pro sdílení zkušeností přineslo jednotlivým (klientským i hostitelským) rodinám?** (Dopadová část, KA6, neexperimentální design).

## 4. Evaluační design a nástroje

Z hlediska metodologie využívá evaluace neexperimentální design dle evaluačních otázek, přičemž se zaměřuje na sběr kvalitativních dat:

**Neexperimentální design** zkoumá kauzální vztahy mezi dlouhodobostí poskytování služby Homesharingu a mírou úlevy klientských rodin (EO1). V případě hostitelských rodin pak zkoumá kauzální vztah mezi intervencí projektu a změnou motivace a bariér hostitelských rodin pro setrvání v projektu (EO2 a EO3). Stav před intervencí byl zachycen v rámci vstupních dotazníků a hloubkových rozhovorů. Stav po intervenci prostřednictvím výstupních dotazníků a hloubkových rozhovorů. V případě klíčové aktivity 3 – Vzdělávání hostitelů a KA6 Sdílení zkušeností byla zhodnocena účelnost a přínos (EO4, EO5).

### Evaluační nástroje

- **Dotazníkové šetření** – celkem bylo připraveno a zrealizováno 8 dotazníkových šetření.
  - **Vstupní dotazníky** – v průběhu května a června byly k vyplnění vyzvány všechny rodiny, které v rámci projektu získávaly intervenci. Každá rodina dostala unikátní kód, tak abychom mohli sledovat posun v čase. Dotazníkové šetření bylo připravené v online prostoru. Připravené byly celkem 4 druhy vstupních dotazníků:
    - [1 Vstupní dotazník klientské rodiny krátkodobě v projektu zapojené](#) (celkem bylo osloveno 9 respondentů, odevzdáno bylo 7 dotazníků)
    - [2 Vstupní dotazník klientské rodiny dlouhodobě v projektu zapojené](#) (celkem bylo osloveno 5 respondentů, odevzdány byly 3 dotazníky)
    - [3 Vstupní dotazník hostitelské rodiny krátkodobě v projektu zapojené](#) (celkem bylo osloveno 7 respondentů, odevzdáno bylo 5 dotazníků)
    - [4 Vstupní dotazník hostitelské rodiny dlouhodobě v projektu zapojené](#) (celkem bylo osloveno 8 respondentů, odevzdány byly 4 dotazníky)
  - **Výstupní dotazníky** – v průběhu listopadu byly osloveni k vyplnění všechny rodiny, které v rámci projektu získávaly intervenci. Byly připravené 2 druhy výstupních dotazníků:
    - [5 Výstupní dotazník klientské rodiny](#) (celkem bylo osloveno 14 respondentů, odevzdáno bylo 7 dotazníků)
    - [6 Výstupní dotazník hostitelské rodiny](#) (celkem bylo osloveno 15 respondentů, odevzdáno bylo 7 dotazníků)
  - **Dotazník pro zhodnocení vzdělávání (KA3)** – po absolvování přípravného vzdělávání pro hostitelské rodiny (duben, listopad) byly osloveny k vyplnění všechny rodiny, které se vzdělávání účastnily. Dotazník byl k dispozici v listinné podobě ihned po ukončení aktivity. Dotazník hodnotí účelnost přípravného vzdělávání pro hostitelské rodiny.
    - [7 Dotazník pro zhodnocení vzdělávání](#) (odevzdáno bylo 6 dotazníků)
  - **Dotazník pro zhodnocení setkání ke sdílení zkušeností (KA6)** – po proběhnutí akce ke sdílení zkušeností pro klientské i hostitelské rodiny. Akce byly naplánované na květen a listopad. Dotazník byl k dispozici v listinné podobě ihned po ukončení aktivity. Dotazník zhodnotil přínosy setkání.



- [8 Dotazník pro zhodnocení setkání ke sdílení zkušeností](#) (celkem bylo osloveno 14 respondentů, odevzdáno bylo 12 dotazníků)
- **Hlubkový rozhovor** – celkem bylo realizováno 12 rozhovorů
  - S vybranými klientskými a hostitelskými rodinami byl veden hlubkový rozhovor namísto vstupního nebo výstupního dotazníku. Rozhovor držel strukturu vstupního/výstupního dotazníku, ale byl rozšířen o hlubší kvalitativní data. Celkem bylo realizováno 6 hlubkových vstupních rozhovorů (4 klientské rodiny a 2 hostitelské rodiny) a 6 hlubkových výstupních rozhovorů (4 klientské rodiny a 2 hostitelské rodiny). Rozhovory byly vedeny s ohledem na časové možnosti rodin.
- **Fokusní skupina** – celkem byla realizována [1 fokusní skupina](#)
  - V květnu proběhlo 1 fokusní setkání s hostitelskými rodinami, která bylo primárně zaměřeno na zhodnocení motivace hostitelských rodin v Homesharingu a zhodnocení bariér pro setrvání hostitelských rodin v Homesharingu. V rámci setkání byla sbírána především kvalitativní data.

## 5. Časový plán

Evaluační otázka	Evaluační nástroj	Respondenti	Harmonogram sběru dat	Vyhodnocení
<b>EO1: Jakou míru úlevy přináší služba Homesharingu klientským rodinám v péči o děti s autismem.</b>	Vstupní dotazník Výstupní dotazník nebo hlubkové rozhovory	Klientské rodiny	květen - červen říjen - listopad	prosinec
<b>EO2: Jak se v průběhu intervence projektu mění motivace hostitelských rodin?</b>	Vstupní dotazník Výstupní dotazník 1x Fokusní skupina	Hostitelské rodiny	květen - červen říjen - listopad květen	prosinec
<b>EO3: Jak se v průběhu intervence projektu mění bariéry hostitelských rodin pro setrvání v Homesharingu.</b>	Vstupní dotazník Výstupní dotazník  1x Fokusní skupina	Hostitelské rodiny	květen - červen říjen - listopad  květen	prosinec
<b>EO4: Do jaké míry se podařilo připravit hostitelské rodiny na vstup do Homesharingu?</b>	Dotazník po vzdělávání, Výstupní dotazník, Fokusní skupina	Hostitelské rodiny	vždy po vzdělávání: červen, listopad říjen – listopad květen	červen, prosinec
<b>EO5: Co setkání pro sdílení zkušeností přineslo jednotlivým rodinám?</b>	Dotazník po setkání (2x)	Klientské rodiny, Hostitelské rodiny	květen + listopad	červen prosinec

## 6. Výsledky sběru dat

Výsledky sběru dat jsou následně členěna jako odpovědi na jednotlivé evaluační otázky.

Jako poslední jsou v kapitole 6.6. shrnuta dodatečná zjištění.

Jako velmi vhodný nástroj pro sběr kvalitativních dat se ukázaly strukturované rozhovory. Zvláště pro klientské rodiny to byl nástroj, který respektoval jejich časové možnosti a zvýšil jejich motivaci k poskytnutí dat.

### 6.1. Zhodnotit dopad projektu na vybrané proměnné

Pro zhodnocení tohoto cíle byly nastaveny 3 hlavní evaluační otázky:

- 6.1.1. EO1: Jakou míru úlevy přináší služba Homesharingu klientským rodinám v péči o děti s autismem?
- 6.1.2. EO2: Jak se v průběhu intervence projektu mění motivace hostitelských rodin? (Dopadová část, neexperimentální design).
- 6.1.3. EO3: Jak se v průběhu intervence projektu mění bariéry hostitelských rodin pro setrvání v Homesharingu? (Dopadová část, neexperimentální design).

#### *Metody sběru dat:*

- **Vstupní dotazník klientské rodiny krátkodobě** v projektu zapojené (celkem bylo osloveno 9 respondentů, odevzdáno bylo 7 dotazníků)
- **Vstupní dotazník klientské rodiny dlouhodobě** v projektu zapojené (celkem bylo osloveno 5 respondentů, odevzdány byly 3 dotazníky)
- **Vstupní dotazník hostitelské rodiny krátkodobě** v projektu zapojené (celkem bylo osloveno 7 respondentů, odevzdáno bylo 5 dotazníků)
- **Vstupní dotazník hostitelské rodiny dlouhodobě** v projektu zapojené (celkem bylo osloveno 8 respondentů, odevzdány byly 4 dotazníky)
- **Výstupní dotazník klientské rodiny** (celkem bylo osloveno 14 respondentů, odevzdáno bylo 7 dotazníků)
- **Výstupní dotazník hostitelské rodiny** (celkem bylo osloveno 15 respondentů, odevzdáno bylo 7 dotazníků)
- V rámci **fokusní skupiny**, která se uskutečnila v květnu, byla připravena sada otázek na zhodnocení bariér a motivace v Homesharingu z pohledu hostitele (4 respondenti).
- V rámci **hloubkových rozhovorů s hostitelskými a klientskými rodinami**. Vstupní rozhovory proběhly na jaře (celkem proběhly 2 rozhovory s hostitelskými rodinami a 4 rozhovory s klientskými rodinami). Na podzim, cca po 4 - 6 měsících, byly realizovány výstupní hloubkové rozhovory se stejnými respondenty (celkem 6 strukturovaných rozhovorů).

6.1.1. EO1: Jakou míru úlevy přináší služba Homesharingu klientským rodinám v péči o děti s autismem?

#### *Metody sběru dat:*

Do vyhodnocení jsou zahrnuta data z vstupního dotazníkového šetření pro klientské rodiny (10 respondentů) a data z hloubkových vstupních rozhovorů (4 respondenti). Dále jsou zahrnuta data z výstupního dotazníkového šetření (7 respondentů) a data z hloubkových výstupních rozhovorů (4

respondenti). K dispozici jsou data porovnatelná v čase od celkem 11 různých respondentů (klientských rodin). Co se týká základní struktury respondentů, tak ve všech případech odpovídaly ženy.

U klientských rodin se předpokládá, že do evaluace vstoupí rodiny v různé fázi podpory, nenaplnil. Počet klientských rodin, které se zúčastnily vstupního i výstupního dotazníkového šetření nebo strukturovaného rozhovoru, a kde jsou tedy k dispozici data porovnatelná v čase, bylo celkem 11. Z toho jich bylo při vstupním dotazníkovém šetření a strukturovaných rozhovorech 9 rodin ve fázi 4K (rodiny jsou spárované a již u nich dochází k poskytování služby Homesharing) a 2 rodiny ve fázi 3K (klientské rodiny ve fázi párování s hostitelskou rodinou). Při výstupním dotazníkovém šetření bylo všech 11 rodin ve fázi 4K (rodiny jsou spárované a již u nich dochází k poskytování služby Homesharing). Jednotlivé fáze získané podpory tedy ve vyhodnocení brány v úvahu nebyly.

Naopak data pro vyhodnocení hlediska krátkodobého a dlouhodobého zapojení v projektu Homesharingu použita byla. K dispozici jsou data od 9 krátkodobě zapojených klientských rodin (0- 2 roky) a data od 5 dlouhodobě zapojených klientských rodin (2 - více let).

V jednom případě nastala u klientské rodiny situace, kdy došlo během realizace projektu k ukončení Homesharingu. A to z důvodu dovršení 18 let dítěte, kdy již službu Homesharingu nemůže využívat.

#### *Analýza dat*

Data z dotazníku a rozhovorů byla podrobena obsahové analýze. Jednotlivé odpovědi byly kategorizovány a byla provedena frekvenční analýza všech dat (bod 1). Poté proběhla kontextuální analýza zaměřená na kauzální vztahy mezi dlouhodobostí poskytování služby Homesharingu a mírou úlevy klientských rodin (bod 2). Nakonec byly, na základě šetření, které bylo uskutečněno opakovaně s časovým odstupem, popsány pozorované **trendy** (bod 3).

#### *Interpretace dat*

1. Míra úlevy klientských rodin byla hodnocena nejdříve obecně u všech zapojených klientských rodin (14 respondentů):

Zhodnocení klíčové otázky: **V čem konkrétně Vám služba Homesharingu přináší úlevu? Co je nejdůležitější?**

Z odpovědí můžeme identifikovat několik hlavních témat:

- **Důvěra v hostitelskou rodinu:** Pro některé respondenty je klíčová důvěra v hostitelskou rodinu, která přispívá k pocitu bezpečí a spokojenosti s Homesharingem.
- **Nové podněty a impulsy pro dítě:** Několik odpovědí zdůrazňuje význam nových podnětů a impulsů pro dítě, což naznačuje, že Homesharing je cenný pro rozvoj a stimulaci dítěte.
- **Úleva jako největší přínos:** Pro některé respondenty je nejdůležitější samotná úleva, kterou služba přináší. Úleva od každodenní péče o dítě je zmiňována jako hlavní přínos.
- **Odpočinek a relaxace:** Toto téma je důsledně zdůrazňováno jako klíčová výhoda Homesharingu, poskytující potřebnou pauzu a regeneraci.
- **Sdílení péče a řešení starostí:** Odpovědi ukazují, že možnost sdílet péči a starosti s někým dalším je pro některé rodiny velmi důležitá. To může vést ke snížení jejich izolace a stresu.
- **Náročná péče a nabíjení energie:** Pro některé je Homesharing důležitý pro zvládnutí náročné péče o rodinného příslušníka, protože jim umožňuje nabrat novou energii.

2. Míra úlevy klientských rodin byla hodnocena i v porovnání odpovědí mezi krátkodobě a dlouhodobě zapojenými rodinami. Porovnání odhaluje zajímavé rozdíly i shody v tom, jak rodiny úlevu vnímají a co považují za nejdůležitější.

#### **Shody:**

- **Odpočinek a relaxace:** Obě skupiny rodin akcentují důležitost odpočinku a relaxace, což naznačuje, že nezávisle na délce zapojení do programu je tento aspekt konzistentně významný.
- **Sociální vazby a nové podněty pro děti:** Obě skupiny zdůrazňují význam nových podnětů a impulzů pro děti, což ukazuje, že poskytování nových zážitků a nových sociálních interakcí pro děti je klíčovou součástí úlevy, kterou služba poskytuje.
- **Sdílení péče:** Odpovědi obou skupin reflektují potřebu sdílení péče a zátěže spojené s péčí o rodinného příslušníka.

Dalšími atributy, které přispívají k pocitu úlevy a které shodně krátkodobě i dlouhodobě zapojené klientské rodiny pozitivně zhodnotily, jsou:

- **Pohoda dítěte v hostitelské rodině:** Podobně jako krátkodobě zapojené rodiny, i dlouhodobě zapojené rodiny vykazují vysokou míru souhlasu s pohodou dítěte v hostitelské rodině.
- **Důvěra v prostředí:** Existuje rozhodný souhlas s důvěrou v to, že vše je v pořádku během pobytu dítěte v hostitelské rodině, což je důležité pro pocit jistoty rodičů.

#### **Rozdíly:**

- **Pocit důvěry v hostitelské rodiny:** Dlouhodobě zapojené rodiny zmiňují důvěru v hostitelské rodiny jako klíčový prvek, zatímco krátkodobě zapojené rodiny tento aspekt nezdůrazňují, což naznačuje, že s délkou účasti v programu se vyvíjí a posiluje vztah a důvěra v hostitelskou rodinu.
- **Získání času pro sebe:** Krátkodobě zapojené rodiny zdůrazňují získávání času pro sebe, což naznačuje, že jsou ve fázi, kdy si cennost volného času uvědomují možná silněji než dlouhodobě zapojené rodiny, které jsou již adaptované na rytmus a podporu Homesharingu.
- **Úroveň úlevy:** V odpovědích dlouhodobě zapojených rodin se objevuje vyjádření o menší úlevě, což by mohlo naznačovat, že po dlouhodobém zapojení do programu může být pocit novosti a intenzity úlevy nižší.

3. Na základě šetření, které bylo uskutečněno opakovaně s časovým odstupem, lze pozorovat **tyto trendy:**

- **Využití volného času se mění:** Mění se preference využití volného času rodiče v době, kdy je dítě v hostitelské rodině. Klientské rodiny dlouhodobě zapojené věnují čas více práci (profesní), méně pak zábavě. Tyto rodiny také vykazují známky adaptace na službu Homesharingu, což může znamenat, že mají stabilnější plány a způsoby využití získaného času. U krátkodobě zapojených klientských rodin lze pozorovat, že mají naléhavější potřebu odpočinku a osobního času. U krátkodobě zapojených rodin byl zaznamenán rozpor mezi plánem, jak s volným časem naloží a reálným vyplněním volného času. Tyto rodiny mají na počátku zapojení se do Homesharingu představu, že budou svůj volný čas věnovat odpočinku, zábavě a péči o sobě. Při vstupu do Homesharingu je však realita jiná a svůj volný čas vyplňují povinnostmi a prací.

- **Obavy ze zapojení se do Homesharingu se mírní:** Rodiny většinou uvádějí, že v rámci poskytování Homesharingu nemají žádné obavy. Mají důvěru v hostitelské rodiny. Pokud se nějaké obavy vyskytly, byly v začátcích využívání služby Homesharingu a týkají se obav, aby dítě nevyvedlo nějakou škodu na majetku hostitele, nebo obavy, zda se hostitel s nemluvicím dítětem domluví. Tyto obavy se v čase na základě osobní zkušenosti s Homesharingem výrazně zmírnily nebo zmizely.
- **Potřeba rozšíření péče:** Míra úlevy, kterou Homesharing zajišťuje je úzce spojená s frekvencí využívání. Získaný volný čas pro pečující osobu se ukazuje jako zcela klíčový parametr pro míru úlevy klientských rodin. V dotaznících se objevuje potřeba klientských rodin na zajištění časově rozsáhlejší služby Homesharing. To může být naplněno buď rozšířením stávajícího Homesharingu ať už, co se týká četnosti návštěv, tak i jejich délek, případně rozšíření na pobyty přes noc. Další možností na rozšíření je pak zapojení další hostitelské rodiny. Potřebu rozšíření péče zmiňuje většina klientských rodin, u kterých dochází k poskytování Homesharingu. V rámci výstupních strukturovaných rozhovorů zmínily všechny rodiny problém zajištění péče v čase školních prázdnin. V tomto období je složitější péči o dítě s PAS zajistit. Vhodným nástrojem by mohly být různé typy odlehčovací služeb. Další potřebou rodin je mít hostitelskou rodinu blíže k domovu (vyjádřily 2 klientské rodiny).

#### *Doporučení a závěr*

Z analýzy lze vyčíst, že služba Homesharing přináší respondentům odpočinek, klid a více volného času. Času pro sebe a posílení rodinných vztahů. Klientské rodiny oceňují nové impulsy pro děti s PAS a rozšiřování jejich sociálních vztahů. Úlevu, kterou Homesharing klientským rodinám přináší, spatřují rodiny konkrétně v získaném času na odpočinek, na organizaci povinností, významný je i pocit sdílené péče.

Porovnání úlevy dlouhodobě a krátkodobě zapojených rodin naznačuje, že i když jsou základní potřeby a přínosy Homesharingu podobné bez ohledu na dobu zapojení, vnímání a důraz na konkrétní aspekty se může s časem měnit. Dlouhodobé zapojení přináší hlubší důvěru a zřejmě i jistou adaptaci na podporu, kterou služba poskytuje, zatímco krátkodobé zapojení se více zaměřuje na okamžité úlevy a přínosy, jako je odpočinek a získání času pro sebe.

U klientských rodin se objevuje potřeba rozšíření služby Homesharingu (období školních prázdnin, pobyty přes noc).

Doporučení:

- **Rozšíření služby:** Je potřeba rozšířit stávající Homesharing o čtenější návštěvy a možnost pobytů přes noc, případně zapojení dalších hostitelských rodin. Specifické období je období školních prázdnin, kdy je zajištění péče náročnější.
- **Frekvence a intenzita služby:** Frekvence a délka návštěv by měla být přizpůsobena individuálním potřebám klientských rodin, aby byla zajištěna adekvátní úroveň úlevy a podpory.
- **Geografická blízkost hostitelských rodin:** Zohlednit preferenci klientských rodin mít hostitelskou rodinu blíže k jejich domovu, což zjednodušuje logistiku.

Tato doporučení mohou přispět k dalšímu rozvoji a optimalizaci služby Homesharing, aby lépe vyhovovala potřebám klientských rodin a přinášela jim maximální možnou úlevu.

## 6.1.2. EO2: Jak se v průběhu intervence projektu mění motivace hostitelských rodin?

### *Metody sběru dat:*

Do vyhodnocení jsou zahrnuta data ze vstupního dotazníkového šetření pro hostitelské rodiny (9 respondentů), data z hloubkových vstupních rozhovorů (2 respondenti) a z fokusní skupiny (4 respondenti). Dále jsou zahrnuta data z výstupního dotazníkového šetření (7 respondentů) a data z hloubkových výstupních rozhovorů (2 respondenti). K dispozici jsou data porovnatelná v čase od celkem 9 různých respondentů (hostitelských rodin). Dále byla použita data z fokusní skupiny (4 respondenti). Co se týká základní struktury respondentů, tak ve všech případech odpovídaly ženy.

U hostitelských rodin se předpokládá, že do evaluace vstoupí rodiny v různé fázi podpory, nenaplnil. Počet hostitelských rodin, které se zúčastnily vstupního i výstupního dotazníkového šetření nebo strukturovaného rozhovoru, a kde jsou tedy k dispozici data porovnatelná v čase, bylo celkem 9. Z toho jich bylo při vstupním dotazníkovém šetření a strukturovaných rozhovorech 8 rodin ve fázi 4H (rodiny jsou spárované a již u nich dochází k poskytování služby Homesharing) a 1 rodina ve fázi 3H (hostitelská rodina ve fázi párování s klientskou rodinou). Při výstupním dotazníkovém šetření bylo všech 9 rodin ve fázi 4H (rodiny jsou spárované a již u nich dochází k poskytování služby Homesharing). Jednotlivé fáze získané podpory tedy ve vyhodnocení brány v úvahu nebyly.

### *Analýza dat*

Data z dotazníku, rozhovorů a fokusní skupiny byla podrobena kontextuální analýze. Ta v sobě propojila analýzu kvantitativních změn ve vnímání důležitosti tvrzení (otázky č. 5 v dotazníku) s kvalitativními odpověďmi na otázky týkající se přínosů zapojení do služby a nejdůležitějšího z těchto přínosů. Tato analýza nám umožnila lépe pochopit, jak se mění postoje respondentů v průběhu času a jaký vliv má zapojení se do Homesharingu na jejich vnímání a především motivaci.

- Nejdříve byla z dat dotazníků a strukturovaných rozhovorů hostitelských rodin provedena **kvantitativní analýza změn** ve vnímání důležitosti jednotlivých tvrzení (respondenti přiřazovali jednotlivým tvrzením body od nejméně po nejvíce důležité). Změna v čase je vyjádřena buď kladnou hodnotou (ta znamená zvýšení důležitosti daného tvrzení v čase), nebo zápornou hodnotou (ta znamená pokles důležitosti daného tvrzení v čase), nulová hodnota znamená, že nedošlo k žádné změně v hodnocení důležitosti tvrzení. Výsledky ukázaly rozdíly v hodnocení mezi dvěma časovými body (vstupní a výstupní dotazník, časové rozpětí 4 – 5 měsíců).
- Dále pak byla provedena **analýza kvalitativních dat** z dotazníků a strukturovaných rozhovorů: odpovědi na otázky spojené s motivací („Proč jste se do služby H. přihlásili?“ a „Co Vám zapojení se do služby H. přináší?“). Nejprve byla provedena kategorizace odpovědí, následně identifikace hlavních motivů a následně analýza změn motivace v čase. Kvalitativní odpovědi poskytly hlubší vhled do individuálních zkušeností a postojů respondentů. Tyto odpovědi byly analyzovány s cílem identifikovat klíčové motivace, prožitky a pocity spojené s účastí v Homesharingu. Do této fáze byla integrována i data z fokusní skupiny.
- Následně pak došlo ke **kontextuálnímu propojení**. Kombinací kvantitativních a kvalitativních dat byly identifikovány spojitosti mezi změnami v hodnocení důležitosti tvrzení a osobními příběhy respondentů.

### Změna motivace zjištěná z kvantitativních dat:

- **Zvýšení důležitosti hodnocení u tvrzení: „pomoci jiné rodině a dítěti“:** U tohoto tvrzení došlo k významnému zvýšení důležitosti v hodnocení tvrzení v čase. Tedy sociální interakce nebo vztahů s jinými rodinami, to může naznačovat posílení sociální motivace účastníků v čase.
- **Mírné zvýšení důležitosti hodnocení u tvrzení: „zkusím něco nového“:** Což značí zájem o nové zkušenosti.
- **Snížení důležitosti hodnocení u tvrzení: „přivydělám si“:** Toto tvrzení bylo většinou respondentů označováno jako nejméně důležitá motivace. I tak ale došlo u tohoto tvrzení k poklesu v hodnocení.
- **Snížení důležitosti hodnocení u tvrzení: „cítím povinnost pomoci jiné rodině“:** V jednom případě byla na počátku vstupu do Homesharingu silná motivace „povinnost pomoci“. Ta se v čase proměnila a následně zcela ztratila na důležitosti.

### Změna motivace zjištěná z kvalitativních odpovědí:

- Na základě analýzy dat z dotazníků a fokusních skupin lze konstatovat, že motivace hostitelských rodin zapojených do projektu Homesharingu prochází v průběhu času výraznou proměnou.
- **Počáteční motivace** hostitelských rodin při vstupu do projektu jsou často zakořeněné v altruistických důvodech, jako je touha pomáhat, zájem o péči o děti, zejména ty s autismem, a přání trávit smysluplně svůj volný čas. Tato motivace je výrazně ovlivněna empatií a touhou po pozitivním sociálním dopadu.
- V průběhu **účasti v projektu** se tyto motivace rozšiřují a prohlubují. Hostitelské rodiny začínají akcentovat více osobní rozvoj a sebepoznání, které projekt přináší. Změny v motivaci zahrnují také zvýšené pochopení a empatii vůči rodinám s dětmi s autismem, hlubší pochopení vlastní rodiny, a obecně větší otevřenost k novým zkušenostem a vzdělávání se v oblasti péče o děti s autismem.
- Nejzásadnější proměnou je **přechod od původních externích motivů** (jako je pomoc druhým) **k interním motivům**, které se týkají osobního růstu, seberealizace a nalezení hlubšího smyslu v zapojení do projektu. Hostitelské rodiny často uvádějí, že program jim přinesl nejen možnost pomoci, ale také cenné lekce o sobě samých.
- **Největší motor**, který táhne hostitelské rodiny, je často spojen s pocitem „globálního mateřství“ a hlubokého naplnění, které pramení z vědomí, že jejich činnost má smysl a přináší pozitivní změny jak v životech dětí, tak v jejich vlastním životě.

### Zjištěné trendy (propojení obou analýz):

Celkově tato analýza ukazuje, že motivace hostitelských rodin v projektu Homesharing se vyvíjí směrem k většímu sebepoznání, osobnímu růstu a hlubšímu vnímání významu jejich role v životech dětí, s nimiž pracují.

- **Zvýšení hodnocení společenských aspektů:** Kvantitativní data ukazují na významné zvýšení hodnocení tvrzení spojených s pomocí jiné rodině a dítěti, což odráží posílení sociální motivace. Tento nálezný je v souladu s kvalitativními závěry, které zdůrazňují význam empatie a touhy po sociálním dopadu jako počáteční motivace. V průběhu času se tento zájem rozšiřuje a prohlubuje, což vede k většímu zaměření na mezilidské vztahy a interakce.
- **Mírné zvýšení osobního zájmu:** Zvýšení důležitosti tvrzení "zkusím něco nového" v kvantitativních datech koresponduje s kvalitativními zjištěními o rostoucím zájmu účastníků

o osobní rozvoj a nové zkušenosti. Tento trend poukazuje na přechod od externích motivů k vnitřním cílům, jako je seberealizace a rozvoj a sebenaplnění.

- **Snížení pocitu povinnosti:** Kvantitativní data ukazují na pokles důležitosti tvrzení souvisejících s pocitem povinnosti pomoci. Toto je v souladu s kvalitativními zjištěními o tom, že účastníci časem překonávají vnější motivace a stávají se více motivováni vnitřními hodnotami a cíli, což ukazuje na vývoj hlubšího sebepoznání a osobního růstu.

#### *Doporučení a závěr*

Tato analýza ukazuje, že účastníci programu Homesharing procházejí vývojem ve svých motivacích. Z počátečních možná více pragmatických důvodů pro zapojení se mohou postupně přecházet k hledání hlubšího osobního smyslu (osobní růst, sebepoznání).

Závěrečná doporučení pro udržení a posilování motivace hostitelských rodin v Homesharingu:

- Vzhledem k tomu, že u hostitelských rodin nebyl zaznamenán pokles motivace v čase, je projekt v tomto ohledu nastaven velmi dobře.
- Při plánování nových aktivit pro hostitele je důležité akcentovat:
  - **Podporu sociálních vztahů a spolupráce** (setkání, která podporují vzájemnou výměnu zkušeností, mohou pomoci udržet motivaci hostitelských rodin).
  - **Zajištění příležitostí pro osobní růst** (školení a vzdělávací programy zaměřené na rozvoj dovedností v oblasti péče o děti s autismem, komunikaci, řešení konfliktů. Poskytování prostoru pro osobní a profesní růst může podporovat dlouhodobý zájem a zapojení účastníků).

#### 6.1.3. EO3: Jak se v průběhu intervence projektu mění bariéry hostitelských rodin pro setrvání v Homesharingu?

##### *Metody sběru dat:*

Do vyhodnocení jsou zahrnuta data z vstupního dotazníkového šetření pro hostitelské rodiny (9 respondentů), data z hloubkových vstupních rozhovorů (2 respondenti) a z fokusní skupiny (4 respondenti). Dále jsou zahrnuta data z výstupního dotazníkového šetření (7 respondentů) a data z hloubkových výstupních rozhovorů (2 respondenti). K dispozici jsou data porovnatelná v čase od celkem 9 různých respondentů (hostitelských rodin). Dále byla použita data z fokusní skupiny (4 respondenti). Co se týká základní struktury respondentů, tak ve všech případech odpovídaly ženy.

U hostitelských rodin se předpoklad, že do evaluace vstoupí rodiny v různé fázi podpory, nenaplnil. Počet hostitelských rodin, které se zúčastnily vstupního i výstupního dotazníkového šetření nebo strukturovaného rozhovoru, a kde jsou tedy k dispozici data porovnatelná v čase, bylo celkem 9. Z toho jich bylo při vstupním dotazníkovém šetření a strukturovaných rozhovorech 8 rodin ve fázi 4H (rodiny jsou spárované a již u nich dochází k poskytování služby Homesharing) a 1 rodina ve fázi 3H (hostitelská rodina ve fázi párování s klientskou rodinou). Při výstupním dotazníkovém šetření bylo všech 10 rodin ve fázi 4H (rodiny jsou spárované a již u nich dochází k poskytování služby Homesharing). Jednotlivé fáze získané podpory tedy ve vyhodnocení brány v úvahu nebyly.



### *Analýza dat*

Data z dotazníku, rozhovorů a fokusní skupiny byla podrobena kontextuální analýze. Ta v sobě propojila analýzu kvantitativních změn ve vnímání důležitosti tvrzení (otázky č. 9 v dotazníku) s kvalitativními odpověďmi na otázky týkající se obav v rámci zapojení se do služby a nejdůležitějšího z těchto obav. Tato analýza nám umožnila lépe pochopit, jak se mění postoje respondentů v průběhu času a jaký vliv má zapojení se do Homesharingu na vnímání jejich obav.

- Nejdříve byla z dat dotazníků a strukturovaných rozhovorů provedena **kvantitativní analýza změn** ve vnímání důležitosti jednotlivých tvrzení (respondenti přiřazovali jednotlivým tvrzením body od nejméně po nejvíce důležité). Změna v čase je vyjádřena buď kladnou hodnotou (ta znamená zvýšení důležitosti daného tvrzení v čase), nebo zápornou hodnotou (ta znamená pokles důležitosti daného tvrzení v čase), nulová hodnota znamená, že nedošlo k žádné změně v hodnocení důležitosti tvrzení. Výsledky ukázaly rozdíly v hodnocení mezi dvěma časovými body (vstupní a výstupní dotazník, časové rozpětí 4 – 5 měsíců).
- Dále pak byla provedena **analýza kvalitativních dat** z dotazníků a strukturovaných rozhovorů: odpovědi na otázky spojené s obavami („Ze svého zapojení se do Homesharingu často cítím obavu“ a „Jaké největší obavy ve Vás zapojení se do služby Homesharingu vyvolává?“). Nejprve byla provedena kategorizace odpovědí, následně identifikace hlavních témat a následně analýza změn obav v čase. Kvalitativní odpovědi poskytly hlubší vhled do individuálních zkušeností a postojů respondentů. Tyto odpovědi byly analyzovány s cílem identifikovat klíčové obavy, prožitky a pocity spojené s účastí v Homesharingu. Do této fáze byla integrována i data z fokusní skupiny.
- Následně pak došlo ke **kontextuálnímu propojení**. Kombinací kvantitativních a kvalitativních dat byly identifikovány spojitosti mezi změnami v hodnocení důležitosti tvrzení a osobními příběhy respondentů.

### *Interpretace dat*

#### **Změna vnímání obav zjištěná z kvantitativních dat:**

- **Obavy z vystoupení ze služby:** Většina respondentů vykazala buď nulovou změnu a nebo mírné zvýšení důležitosti této obavy. To naznačuje, že se u některých respondentů mírně zvýšila obava z toho, že se budou cítit vázaní službou a nebudou moci vystoupit.
- **Nezvládnutí péče o dítě:** Tento faktor byl většinou hodnocen konzistentně nebo s mírným zvýšením důležitosti. To by mohlo naznačovat, že respondenti si jsou vědomi významu a zodpovědnosti péče o dítě a že jejich účast v Homesharingu tuto obavu mírně zvýšila nebo udržela na stejné úrovni.
- **Změna osobního / pracovního života:** Zde jsou změny různorodé, s několika respondenty vykazujícími zvýšení důležitosti této obavy. To může odrážet rozmanité osobní a pracovní situace jednotlivých respondentů a jak se jejich účast v Homesharingu promítla do jejich každodenního života.
- **Nedostatek odborné podpory:** U některých respondentů došlo k poklesu důležitosti této obavy, což by mohlo naznačovat, že v průběhu svého zapojení se do Homesharingu získali více důvěry v dostupnou podporu nebo se cítí lépe připraveni čelit výzvám bez nutnosti externí podpory.
- **Neúspěch ve vztahu s rodinou:** Většina respondentů vykazala buď nulovou změnu nebo mírné zvýšení důležitosti této obavy. To naznačuje, že účast v Homesharingu mohla u některých respondentů zvýšit uvědomění potřeby úspěšně navázat vztah s klientskou rodinou.

- **Ovlivnění rodinných vztahů:** Tento faktor vykázal u některých respondentů zvýšení důležitosti, což může naznačovat, že účast v Homesharingu vedla k většímu zaměření na potenciální dopady na jejich vlastní rodinné vztahy.

#### Změna vnímání obav a bariér zjištěná z kvalitativních odpovědí:

- **Obavy, které vnímají respondenti před vstupem do Homesharingu a v čase se snižují, a nebo mizí:**
  - Obavy, zda respondenti **splní svá vlastní očekávání i očekávání ostatních**. To naznačuje, že účastníci se zamýšlejí nad svou schopností zvládnout přidělenou roli a možná pochybují o své připravenosti nebo dovednostech.
  - Obavy z **navázání vztahu s dítětem** a jeho rodinou a obava, zda je dítě i rodina přijme.
  - Obavy, že poskytování Homesharingu ovlivní **vztahy uvnitř jejich rodiny** a že se jim změní osobní nebo pracovní život. Významnou oblastí je i obava, jak dítě přijme partner i širší rodina.
- **Obavy, které se objevují v průběhu zapojení se do Homesharingu:**
  - **Obavy z budoucnosti.** Účastníci vyjadřují strach z nejisté budoucnosti, zejména zda budou schopni zvládnout své závazky v programu fyzicky a zdravotně, a zda budou schopni skloubit služby Homesharingu s potřebami své vlastní rodiny, jako jsou vnoučata, a s psychickou zátěží. Tyto obavy zahrnují také otázky nově vznikajících vztahů v rodině.
  - **Obavy z vývoje dětí.** Účastníci si jsou vědomi, že děti se mění a rostou, a mají obavy, aby poskytovali dostatečné podněty – „aby ji to se mou stále bavilo“.

#### Zjištěné trendy (propojení obou analýz):

Integrace těchto dvou zdrojů dat ukazuje na dynamickou povahu obav a bariér v programu Homesharing. Zatímco některé obavy a bariéry mohou s časem slábnout nebo se měnit, jiné mohou zůstat stabilní a vyžadovat kontinuální pozornost a řešení.

- **Nastavení a udržení hranic:** Výstupy z fokusní skupiny zdůrazňují význam dobrého nastavení hranic v rámci vztahů mezi hostitelskými a klientskými rodinami. Tento aspekt je klíčový pro udržení zdravého a funkčního vztahu a pro zajištění, že obě strany se cítí komfortně. Správné nastavení a udržení hranic eliminuje případné budoucí problematické situace ve vztazích obou rodin. To je třeba neustále posilovat.
- **Pocit zvyšující se sebejistoty:** V dotazníku bylo zaznamenáno, že někteří účastníci pociťují snížení obav nebo jejich úplné rozptýlení s postupujícím časem. Tento trend naznačuje, že účastníci si s časem vytváří větší sebejistotu a adaptují se na výzvy spojené se službou.
- **Změna zaměření obav:** Obavy zmíněné ve fokusní skupině, jako je zvládnání fyzických a zdravotních výzev nebo skloubení služby Homesharingu s rodinnými potřebami, mohou na počátku programu působit jako významnější. V průběhu času a s nabytou zkušeností se však mohou tyto obavy změnit nebo zmenšit, jak ukazuje dotazník, kde účastníci vykazují snížení obav.
- **Nové vztahy v hostitelské rodině:** Obavy týkající se změn v rodinných vztazích a přijetí partnerem, zmíněné ve fokusní skupině, mohou být na začátku služby výraznější. Postupem času a s lepším porozuměním dynamiky Homesharingu se tyto obavy mohou snížit nebo transformovat, jak naznačují odpovědi v dotazníku.

- **Logistické a prostorové bariéry:** Bariéry jako je vzdálenost mezi hostitelskou a klientskou rodinou a vhodnost prostor pro setkávání, které byly identifikovány ve fokusní skupině, zůstávají konzistentní během celého programu, neboť jsou více závislé na vnějších faktorech.
- **Adaptace na bariéry:** Z dotazníkového průzkumu vyplývá, že účastníci se s časem učí přizpůsobovat se a nalézat řešení pro různé bariéry, což vede k jejich snížení nebo k lepšímu zvládnutí. Tato adaptace je úspěšná i díky profesionální podpoře pracovníků RIC.

#### *Doporučení a závěr*

Ve světle zjištěných trendů z kvantitativních i kvalitativních dat lze konstatovat, že během intervence projektu Homesharingu dochází k významným proměnám v obavách a bariérách hostitelských rodin.

Většina respondentů vykazovala buď stabilní, a nebo snížené úrovně obav, což svědčí o tom, že **projekt Homesharingu je v tomto ohledu dobře nastaven a realizován** a pomáhá jim vypořádat se s počátečními obavami a nacházet cesty k jejich řešení. V rámci realizace Homesharingu se ale objevují i nové obavy.

Závěrečné shrnutí obav a bariér v projektu Homesharingu:

- **Péče o dítě:** Konzistence nebo mírné zvýšení této obavy ukazuje na to, že respondenti si jsou vědomi důležitosti a zodpovědnosti spojené s péčí o dítě. Je to důležitý aspekt, který vyžaduje neustálou pozornost a podporu. Obava je i spojená s proměnou potřeb dětí s PAS v souvislosti s jejich dospívání.
- **Ovlivnění rodinných vztahů hostitelských rodin:** Zvýšení důležitosti těchto obav naznačuje, že účast v Homesharingu může mít dopad na dynamiku hostitelské rodiny. To je oblast, které by měla být věnována zvýšená pozornost, aby se zajistila harmonie a spokojenost v rodinném prostředí Hostitele.
- **Obavy „že nebudu moci ze služby vystoupit“:** Zatímco někteří respondenti vykazovali mírné zvýšení této obavy, což může odrážet obavu z citění se vázanými službou, celkově nedošlo k výraznému nárůstu obav. Toto může naznačovat, že i přes jisté obavy je celkový postoj hostitelských rodin k programu stabilní.
- **Změna osobního / pracovního života:** Různorodost změn v této oblasti odráží individuální rozdíly mezi účastníky a jak se jejich účast v Homesharingu promítá do jejich osobního a profesionálního života.

Závěrečná doporučení pro zmírnění obav a odstranění bariér s cílem udržení hostitelských rodin v Homesharingu:

- Zařadit **vzdělávání pro hostitele** o proměně potřeb dětí s PAS, jejich dospívání a možnostech, jak na to adekvátně reagovat.
- Nadále **klást zvýšený důraz na význam budování a udržování zdravých vztahů** s klientskou rodinou. Nabídnout školení a workshopy na téma **hranice ve vztazích** (především pro ty, kteří toto téma v rámci přípravného vzdělávání pro hostitele neměli).
- Nadále **být hostitelům k dispozici** pro okamžitou podporu a radu, když hostitelé čelí náročným situacím nebo mají urgentní dotazy.

## 6.2. Zhodnotit účelnost přípravy hostitelských rodin pro vstup do Homesharingu.

Pro zhodnocení tohoto cíle byla nastavena hlavní evaluační otázka:

6.2.1.EO4: Do jaké míry se podařilo připravit hostitelské rodiny na vstup do Homesharingu? Jedná se o procesní evaluaci, která se zaměřuje na účelnost přípravného vzdělávání.

*Metody sběru dat:*

- **Dotazník pro zhodnocení vzdělávání (KA3)** – ihned po absolvování přípravného vzdělávání pro hostitelské rodiny ho dostali v papírové podobě všichni účastníci, kteří vzdělávání dokončili. Celkem proběhl 1 běh přípravného vzdělávání. Dohromady ho absolvovalo 7 hostitelů. Bylo tedy rozdáno 7 dotazníků. Dotazník vyplnilo a odevzdalo 6 osob.
- V rámci **fokusní skupiny**, která se uskutečnila v květnu, byla připravena sada otázek na zhodnocení přípravného vzdělávání pro hostitele (4 respondenti).
- V rámci **hloubkových vstupních rozhovorů s hostitelskými rodinami**, které proběhly na jaře (celkem proběhly 2 rozhovory).

*Analýza dat*

Pro analýzu dat byla zvolena tematická analýza obsahu odpovědí ze všech výše uvedených nástrojů dohromady. Při zpracování dat byly odpovědi kategorizovány do tematických kategorií.

Zhodnocení 6 klíčových otázek:

**Otázka: Co mi vzdělávání dalo – konkrétně?**

Z odpovědí můžeme identifikovat několik hlavních témat:

- **Porozumění autismu a osob s PAS:** Respondenti uvádějí, že vzdělávání jim pomohlo lépe porozumět světu osob s PAS. Získali hlubší pohled na to, jak vnímají své tělo, jak reagují na vnější podněty. To ukazuje na zvýšené povědomí a empatii.
- **Bližší nahlédnutí do světa autistů:** Respondenti popisují, že vzdělávání jim umožnilo bližší nahlédnutí do světa autistů, jak smýšlejí a jednají, a jak mohou obohatit životy ostatních. Toto zdůrazňuje důležitost a přínosy rozšíření povědomí o autismu.
- **Získané znalosti a hlubší pochopení:** Respondenti zmiňují, že získali praktické znalosti, hlubší pochopení a náhled do probíraných témat týkajících se autismu. Toto zahrnuje propojení souvislostí a větší náhled do problematiky.
- **Aha momenty a náměty k přemýšlení:** Respondenti uvádějí, že vzdělávání přineslo spoustu aha momentů a námětů k dalšímu přemýšlení o lidech s hendikepou. Toto téma ukazuje na změnu myšlení a perspektivu.
- **Sebepoznání:** Někteří respondenti zdůrazňují, že jim vzdělávání pomohlo lépe pochopit sami sebe. Toto téma se týká osobního rozvoje a sebepoznání.
- **Otevření vlastních bolestivých témat a pohled na rodinu:** Respondenti zmiňují, že vzdělávání jim pomohlo otevřít bolestivá témata a nabídlo jim jiný pohled. Toto téma zdůrazňuje osobní reflexi a změnu perspektivy.

Analýza těchto odpovědí ukazuje na význam vzdělávání v kontextu porozumění autismu a zlepšení vztahů s lidmi s PAS.

**Otázka: Které téma mne nejvíce oslovilo?**

Z odpovědí můžeme identifikovat několik hlavních témat:

- Vnímání lidí s PAS (poruchou autistického spektra), vnímání svého těla a vnímání podnětů zvenčí.
- Těžkosti rodičů, vztahy mezi sourozenci a rodinami pečujících.
- Smyslové vnímání autistů.
- Závislostní vztahy.
- Komunikace s nekomunikujícími dětmi, vlastní hranice a sexuální edukace pro postižené.

Na základě analýzy můžete konstatovat, že různá témata oslovila různé respondenty, a že existuje různorodost zájmů v rámci této skupiny.

#### **Otázka: Co vám chybělo?**

Z odpovědí můžeme identifikovat několik hlavních témat:

- Absence potřeby/dalšího vzdělávání
- Bližší setkání s lidmi s PAS při jejich aktivitách
- Motivační metody
- Skupinová interakce (hostitelka hodnotila online setkávání)
- Nejistota kvůli různým charakteristikám autistů

Analýza těchto odpovědí poukazuje jednak na absenci potřeby koncept školení doplňovat, ale i na možnosti, jak vzdělávání obohatit. Např. zařazením přímých setkání s lidmi s PAS nebo zařadit motivační metody.

#### **Otázka: Máte pocit, že Vás obsah jednotlivých školení dostatečně připravil na roli hostitele?**

Z odpovědí můžeme identifikovat několik hlavních témat:

- Důvěra v teoretickou přípravu, v RIC
- Důležitost praxe
- Závislost na konkrétních situacích

V rámci analýzy bylo zjištěno, že někteří respondenti zdůrazňují, že teoretická příprava byla dostačující, zatímco jiní tvrdí, že praxe je rozhodující. Každopádně se objevuje velká důvěra v organizaci RIC, která školení realizuje.

#### **Otázka: Co bych doporučila pro další běhy Homesharingu?**

Z odpovědí můžeme identifikovat 2 hlavní témata:

- Zařadit konkrétní aktivity pro děti s PAS
- Spokojenost se současným konceptem školení

Analýza odpovědí na tuto otázku přináší jednak pozitivní reakce na koncept školení, ale i další námět na jeho zlepšení. Např. Věnovat pozornost poskytování ukázek aktivit pro děti s PAS.

### *Interpretace dat*

Co se týká interpretace dat, tak největší váhu mají data z dotazníků, která hodnotí současné přípravné vzdělávání pro hostitele konané v rámci období realizace tohoto projektu. Současný koncept vzdělávání je sice časově méně náročný (40 hodin), ale jsou v něm již zachyceny podněty, aktuální potřeby, a zkušenosti z realizace prvních školení (72 hodin). Respondenti, kteří se účastnili fokusní skupiny a vstupních hloubkových rozhovorů jsou hostitelé, kteří absolvovali počáteční verzi přípravného vzdělávání.

Data z fokusní skupiny a vstupních hloubkových rozhovorů se vztahují ke staršímu konceptu přípravného vzdělávání, proto nebyly do analýzy zahrnuty.

Na základě dat z realizace fokusní skupiny lze konstatovat, že změny, které jsou promítnuté do nového konceptu přípravného vzdělávání, jsou hodnoceny jako v praxi velmi potřebné (např. nastavování hranic mez hostitelskou a klientskou rodinou).

### *Doporučení a závěr*

Hostitelé zhodnotili bezprostředně po absolvování přípravného vzdělávání, že jsou na vstup do Homesharingu teoreticky připraveni (z hlediska připravenosti přijmout dítě). Větu často doprovodili ve smyslu úsloví: „praxe ukáže“. Na základě analýzy můžeme dále konstatovat, že různá témata oslovila různé respondenty a existuje různorodost zájmů v rámci této skupiny. Přípravné vzdělávání přináší účastníkům porozumění a pochopení autismu a osob s PAS, přináší vhled a propojuje souvislosti. Účastníkům dále poskytuje i sebepoznání. Školení dále přineslo ujištění, že projekt je dobře nastaven, což posílilo důvěru v Homesharing.

Jako možné náměty na zlepšení přípravného vzdělávání byly uvedeny:

- zařazení přímých setkání s lidmi s PAS
- zařazení bloku o motivačních metodách pro děti s PAS
- zařadit ukázky aktivit pro děti s PAS

## 6.3. Zhodnotit přínos setkání (klientské i hostitelské rodiny) pro sdílení zkušeností (rozšířená služba).

Pro zhodnocení tohoto cíle evaluace byla nastavena hlavní evaluační otázka:

### 6.3.1. EO5: Co setkání pro sdílení zkušeností přineslo jednotlivým (klientským i hostitelským) rodinám?

Jedná se o dopadovou evaluaci, která se zaměřuje na zhodnocení přínosů setkání pro sdílení.

#### *Metody sběru dat:*

- **Dotazník po aktivitě sdílení zkušeností**
  - V květnu proběhlo 1 setkání pro hostitelské rodiny (k vyplnění byli osloveni 4 respondenti, vráceny byly 4 vyplněné dotazníky)
  - Květnové setkání pro klientské rodiny bylo zrušeno (z důvodu vysoké nemocnosti účastníků)
  - Listopadové setkání pro hostitelské rodiny (k vyplnění bylo osloveno 6 respondentů, vráceno bylo 6 vyplněných dotazníků)
  - Listopadové setkání pro klientské rodiny (k vyplnění byli osloveni 4 respondenti, vráceny byly 2 vyplněné dotazníky)

Setkání zhodnotilo 100% účastníků setkání ze strany hostitelských rodin. U klientských rodin vyplnilo dotazník pouze 50% účastníků. Nižší návratnost je způsobena chybnou realizací dotazníkového šetření, kdy oproti plánovému postupu zajistit vyplnění dotazníku namísto ihned po skončení aktivity, byli respondenti vyzváni k vyplnění dodatečně emailem v elektronické podobě.

#### *Analýza dat a interpretace dat*

Data z dotazníku pro hostitelské i klientské rodiny byla podrobena obsahové analýze. Jednotlivé odpovědi byly kategorizovány a byla provedena frekvenční analýza.

Celkově lze konstatovat, že setkání bylo **vnímáno velmi pozitivně**. Účastníci vyjádřili radost z příjemné atmosféry, vzdělávacího obsahu, inspirace a zábavy.

75% respondentů uvedlo, že setkání pro ně bylo určitě přínosné. 8% respondentů uvedlo, že setkání bylo spíše přínosné, 17% respondentů odpověď nevedlo.

Nejvíce zmiňovanou částí, která byla pro respondenty nejzajímavější, bylo „Sdílení příběhů a reakce odborníků na ně“. Účastníci setkání měli zájem o všechna zařazená témata.

V hodnocení se objevil jeden negativní zážitek související s konkrétní částí podzimního setkání, kdy „proběhlo hodnocení HS od evaluátorky“. A jedna potřeba zkrácení setkání do 15 hodin z důvodu delší dojezdové vzdálenosti na setkání.

Co se týká preference respondentů ohledně budoucích témat, tak mezi hostitelskými i klientskými rodinami je největší zájem o **témata spojená s dětmi s PAS a jejich rozvojem** a to i v podobě ukázky konkrétních aktivit, dále pak i téma sexuality dětí s PAS. Hostitelé chtějí diskutovat a sdílet zkušenosti, zejména o specifických situacích, jako je dospívání dětí s autismem.

#### *Doporučení a závěr*

Setkání pro sdílení aktivit bylo vnímáno pozitivně a inspirativně. Účastníci vyjádřili jako nejvíce obohacující sdílení konkrétních příběhů.

I když bylo setkání převažujícím způsobem pozitivní, je třeba upozornit na specifickou negativní zkušenost s hodnocením HS od evaluátorky na podzimním setkání (pozn. proběhla fokusní skupina pod vedením jiné organizace, mimo rámec tohoto evaluačního šetření).

Respondenti z řad hostitelských i klientských rodin by ocenili na budoucích setkání zařazení tématu na rozvoj potenciálu dětí s PAS (konkrétně zaměřený, např. speciální pedagogický workshop) a blok zaměřený na téma puberty a sexuality u dětí s PAS.

Jedním z dalších zjištění je důležitost zajištění vyplnění zpětnovazebních dotazníků na místě ihned po ukončení aktivity.

## 6.4. Dodatečná zjištění

Mezi otázkami byla zařazena i sada otázek na hodnocení podpory organizace Rodinného Integračního Centra respondenty. Co funguje, čeho si klienti cení, co nefunguje, kde by viděli prostor pro zlepšení?

Zde jsou klíčová zjištění:

- **Důvěra a ocenění práce:** Respondenti vyjadřují důvěru v RIC a váží si práce pracovníků, zvláště pak jejich schopnosti naslouchat a podpory.
- **Kvalitní komunikace:** Komunikace byla často zmiňovaná a naznačuje, že klienti cítí, že jejich potřeby jsou pochopeny a řádně řešeny.
- **Personalizovaná podpora:** Ocenění je vyjádřeno za personalizovaný přístup, kde pracovníci RIC vyslechnou a poradí na základě individuálních potřeb klientů.
- **Vstřícnost a úsilí:** Pracovníci RIC jsou popisováni jako velmi vstřícní, což přispívá k pocitu podpory a pozitivním zkušenostem.
- **Spokojenost se službami:** Respondenti vyjadřují obecnou spokojenost se všemi aspekty podpory, což naznačuje, že služby RIC jsou efektivní a oceňované.
- **Profesionalita:** Klienti oceňují profesionalitu pracovníků RIC.
- **Praktická podpora a vzdělávání:** Nabízené služby zahrnují praktickou podporu a možnosti vzdělávání, jako jsou návštěvy centra a informační akce.



## 7. Zjištění, závěry, doporučení

Závěrečné evaluační vyhodnocení proběhlo v průběhu listopadu a prosince. Do vyhodnocení byly zahrnuty informace z dotazníků, z hloubkových rozhovorů a z fokusní skupiny. Výstup evaluace bude sloužit ke zkvalitnění služby Homesharingu poskytované organizací Rodinné Integrovaní Centrum. Níže jsou uvedena klíčová zjištění pro jednotlivé evaluační otázky a soubor doporučení.

### EO1: Jakou míru úlevy přináší služba Homesharingu klientským rodinám v péči o děti s autismem?

- Homesharing poskytuje významnou úlevu rodinám, nabízí odpočinek, posiluje rodinné vztahy a rozvíjí sociální schopnosti dětí s PAS.
- Úleva spočívá především v získaném čase pro odpočinek a organizaci povinností a v pocitu sdílené péče.
- Dlouhodobé zapojení rodin v Homesharingu vede k hlubší důvěře v hostitelské rodiny.
- Potřeba rozšíření služeb Homesharingu je patrná, zejména v období školních prázdnin.

### EO2: Jak se v průběhu intervence projektu mění motivace hostitelských rodin?

- Motivace hostitelských rodin se vyvíjí od pomoci jiným k osobnímu růstu a sebepoznání.
- Postupný přechod od externích motivů k interním cílům, jako je seberealizace.
- Největší motor, který táhne hostitelské rodiny, je často spojen s pocitem „globálního mateřství“ a hlubokého naplnění, které pramení z vědomí, že jejich činnost má smysl a přináší pozitivní změny jak v životech dětí, tak v jejich vlastním životě.

### EO3: Jak se v průběhu intervence projektu mění bariéry hostitelských rodin pro setrvání v Homesharingu?

- Většina respondentů vykazuje stabilní nebo snížené úrovně obav, naznačující dobré nastavení projektu.
- Obavy se s časem mění, přičemž některé slábnou a jiné vyžadují kontinuální pozornost.
- Důležitá je správná komunikace a nastavení hranic mezi hostitelskými a klientskými rodinami.

### EO4: Do jaké míry se podařilo připravit hostitelské rodiny na vstup do Homesharingu?

- Hostitelé se cítí teoreticky připraveni, ale upozorňují na potřebu praktických zkušeností.
- Přípravné vzdělávání je hodnoceno kladně, avšak jsou navržena možná zlepšení, jako jsou přímá setkání s lidmi s PAS a zařazení speciálních bloků vzdělávání.

### EO5: Co setkání pro sdílení zkušeností přineslo jednotlivým (klientským i hostitelským) rodinám?

- Setkání jsou vnímána pozitivně, přinášejí inspiraci a možnost sdílení příběhů.
- Navrženo je zařazení témat zaměřených na rozvoj potenciálu dětí s PAS a bloků o pubertě a sexualitě.

### Ostatní zjištění:

- Respondenti vyjadřují důvěru v organizaci RIC a oceňují kvalitní komunikaci a osobní přístup.
- Pracovníci RIC jsou vnímáni jako vstřícní a jejich podpora je hodnocena jako efektivní.

### Závěrečná doporučení:

- **Rozšíření služby Homesharing:** Zahrnout v rámci Homesharingu čtenější návštěvy a možnost pobytů přes noc. Zvážit také zapojení více hostitelských rodin (pro jednu klientskou rodinu), aby byla služba dostupnější, mohla nabídnout pestřejší prostředí a další sociální vazby.

- **Podpora klientských rodin/Homesharingu v době školních prázdnin:** Vytvořit speciální programy nebo rozšířené služby, které by byly k dispozici během školních prázdnin, kdy je péče o děti s PAS obzvláště náročná.
- **Geografická dostupnost hostitelských rodin:** Zajistit, aby hostitelské rodiny byly umístěny blíže k domovům klientských rodin, což zjednodušuje logistiku a podporuje častější interakce.
- **Edukace a podpora hostitelské rodiny:** Organizovat pravidelná školení a poskytovat materiály pro hostitelské rodiny, aby lépe porozuměly specifickým měnícím se potřebám dětí s PAS a byly schopny poskytovat efektivní a citlivou péči. Vytvořit systém mentorství nebo peer-to-peer podpory, kde zkušenější hostitelské rodiny mohou sdílet své zkušenosti a poskytovat rady nově zapojeným rodinám.

## 8. Zkratky

CS	Cílová skupina
HS	Homesharing
KA	Klíčová aktivita
PAS	Porucha autistického spektra
RIC	Rodinné Integrační Centrum

## 9. Přílohy

### 1 Vstupní dotazník Klientské rodiny krátkodobě v projektu zapojené

Vážená paní/vážený pane,

prosíme Vás, abyste věnoval/a čas vyplnění následujícího dotazníku. Poskytnuté informace nám pomohou zkvalitnit službu Homesharingu, výsledky budou anonymizovány. Dotazník je zaměřen na míru úlevy, kterou Vám služba Homesharingu přináší. Vyplnění dotazníku by mělo zabrat cca 20 minut.

- 1) Vložte prosím unikátní kód (předají pracovníci RIC):

*Přínosy a očekávání:*

- 2) Proč jste se do služby Homesharingu přihlásili?

„Otevřená otázka“

- 3) Co vám má zapojení se do služby Homesharingu přinést? Uveďte alespoň 7 příkladů.

„Otevřená otázka“

- 4) Který z výše uvedených přínosů vnímáte jako pro Vás nejdůležitější?

„Otevřená otázka“

- 5) Jak vnímáte možnost využití služby Homesharingu?

Prosím uveďte míru souhlasu či nesouhlasu s následujícími výroky.

	Rozhodně souhlasím	Spiše souhlasím	Spiše nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím	Nevím / nechci odpovědět
Využití služby Homesharingu ve mně vzbuzuje obavy. (Ve strukturovaném rozhovoru: konkretizace)					
Využití služby Homesharingu mě stresuje. (Ve strukturovaném rozhovoru: konkretizace)					
Využití služby Homesharingu ve mně vzbuzuje důvěru. (Ve strukturovaném rozhovoru: konkretizace)					
Využití služby Homesharingu přinese mému dítěti nové podněty a impulsy. (Ve strukturovaném rozhovoru: konkretizace)					
Využití služby Homesharingu mě podpoří, péči mohu s někým sdílet, nejsem na to sám/a. (Ve strukturovaném rozhovoru: konkretizace)					
Využití služby Homesharingu mi přinese úlevu. (Ve strukturovaném rozhovoru: konkretizace)					

*Otázky na míru úlevy:*

- 6) V čem konkrétně Vám služba Homesharingu může přinést úlevu?

„Otevřená otázka“

- 7) Která z výše uvedených skutečností je pro Vás nejdůležitější? Proč?

„Otevřená otázka“

### Otázky na využití ČASU:

8) Srovnajte/očíslujte níže uvedená tvrzení od pro vás nejdůležitějšího (1 = nejdůležitější, 5 = nejméně důležité).  
Čas, po který bude mé dítě v hostitelské rodině, chci vyplnit...

- ... zábavou.
- ... prací.
- ... povinnostmi.
- ... odpočinkem.
- ... péčí o sebe.
- ... jiné: Doplňte

9) Uvedte prosím míru souhlasu či nesouhlasu s následujícími výroky. Při využívání služby Homesharingu...

	Rozhodně souhlasím	Spiše souhlasím	Spiše nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím	Nevím/nec hci odpovědět
... budu mít více času.					
... získaný čas vyplním, jak potřebuji.					
... získaný čas budu věnovat sobě.					
... získaný čas budu věnovat ostatním členům rodiny.					
... získaný čas budu věnovat přátelům.					
... získaný čas budu věnovat práci (v domácnosti/zaměstnání).					
... zatím nevím, jak získaný čas naplním.					

### Doplňující otázky

10) Jaké obavy máte spojené s návštěvou vašeho dítěte v hostitelské rodině?

„Otevřená otázka“

11) Jak byste zhodnotili dosavadní podporu ze strany Rodinného integračního centra?

a. Co funguje?

„Otevřená otázka“

b. Co nefunguje?

„Otevřená otázka“

c. Co byste ze strany Rodinného integračního centra potřebovali?

„Otevřená otázka“

12) Jaký názor má na Vaše zapojení v Homesharingu Váš partner?

Rozhodně podporuje	Spíše podporuje	Spíše nepodporuje	Rozhodně nepodporuje	Nevím / nechci odpovědět

13) Co byste řekli o službě Homesharingu potenciální klientské rodině, která o ni uvažuje?

„Otevřená otázka“

**Informace o respondentovi:**

14) Jak jste se o možnosti využít službu Homesharingu dozvěděli?

- Doporučení od známých.
- Web, Facebook
- Tiskoviny (leták, časopis, zpravodaj,...)
- Jiné

15) Jste:

- žena
- muž
- nechci uvádět

16) V jaké fázi v rámci služby Homesharingu se nacházíte? Můžete zaškrtnout více odpovědí.

- V projektu jsem zcela nově.
- Absolvoval/a jsem vstupní pohovor s pracovníky Rodinného integračního centra.
- Absolvoval/a jsem proces přípravného vzdělávání pro Klientské rodiny.
- Právě absolvuji proces párování.
- Mám k sobě spárovanou rodinu, ale k poskytování služby Homesharingu u nás ještě nedochází.
- Mám k sobě spárovanou rodinu a dochází k poskytování služby Homesharingu.

## 2 Vstupní dotazník Klientské rodiny dlouhodobě v projektu zapojené

Vážená paní/vážený pane,

prosíme Vás, abyste věnoval/a čas vyplnění následujícího dotazníku. Poskytnuté informace nám pomohou zkvalitnit službu Homesharingu, výsledky budou anonymizovány. Dotazník je zaměřen na míru úlevy, kterou Vám služba Homesharingu přináší. Vyplnění dotazníku by mělo zabrat cca 30 minut.

- 1) Vložte prosím unikátní kód (předají pracovníci RIC):

**Přínosy a očekávání:**

- 2) Proč jste se do služby Homesharingu přihlásili?

„Otevřená otázka“

- 3) Co vám má zapojení se do služby Homesharingu přinášit? Uveďte alespoň 7 přínosů.

„Otevřená otázka“

- 4) Který z výše uvedených přínosů vnímáte jako pro Vás nejdůležitější?

„Otevřená otázka“

- 5) Jaká očekávání se vám zatím v rámci využívání služby Homesharingu nenaplnila?

„Otevřená otázka“

- 6) Proč myslíte, že se zatím nenaplnila?

„Otevřená otázka“

- 7) Jak vnímáte službu Homesharingu?

Prosím uveďte míru souhlasu či nesouhlasu s následujícími výroky.

	Rozhodně souhlasím	Spíše souhlasím	Spíše nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím	Nevím / nechci odpovědět
Využití služby Homesharingu ve mně vzbuzuje obavy. (Ve strukturovaném rozhovoru: konkretizace)					
Využití služby Homesharingu mě stresuje. (Ve strukturovaném rozhovoru: konkretizace)					
Využití služby Homesharingu ve mně vzbuzuje důvěru. (Ve strukturovaném rozhovoru: konkretizace)					
Využití služby Homesharingu přináší mému dítěti nové podněty a impulsy. (Ve strukturovaném rozhovoru: konkretizace)					
Využití služby Homesharingu mě podporuje, péči mohu s někým sdílet, nejsem na to sám/a. (Ve strukturovaném rozhovoru: konkretizace)					
Využití služby Homesharingu mi přináší úlevu. (Ve strukturovaném rozhovoru: konkretizace)					

## Otázky na míru úlevy:

8) V čem konkrétně Vám služba Homesharingu přináší úlevu?

„Otevřená otázka“

9) Která z výše uvedených skutečností je pro Vás nejdůležitější? Proč?

„Otevřená otázka“

## Otázky na využití ČASU:

10) Srovnejte/očíslujte níže uvedená tvrzení od pro vás nejdůležitějšího (1 = nejdůležitější, 5 = nejméně důležité).  
Čas, po který je mé dítě v hostitelské rodině, nejčastěji vyplňuji...

- ... zábavou.
- ... prací.
- ... povinnostmi.
- ... odpočinkem.
- ... péčí o sebe.
- ... jiné: Doplňte

11) Uvedte prosím míru souhlasu či nesouhlasu s následujícími výroky. Při využívání služby Homesharingu...

	Rozhodně souhlasím	Spiše souhlasím	Spiše nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím	Nevím / nechci odpovědět
... mám mít více času.					
... získaný čas vyplňuji, jak potřebuji.					
... získaný čas věnuji sobě.					
... získaný čas věnuji ostatním členům rodiny.					
... získaný čas věnuji přátelům.					
... získaný čas věnuji práci (v domácnosti/zaměstnání).					
... nevím, jak získaný čas naplňovat.					



## Otázky na vnímání POHODY dítěte

12) Jaké radosti máte spojené s návštěvou vašeho dítěte v hostitelské rodině?

„Otevřená otázka“

13) Jaké obavy máte spojené s návštěvou vašeho dítěte v hostitelské rodině?

„Otevřená otázka“

14) Uvedte prosím míru souhlasu či nesouhlasu s následujícími výroky. Při využívání služby Homesharingu...

	Rozhodně souhlasím	Spíše souhlasím	Spíše nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím	Nevím / nechci odpovědět
... je mé dítě v Hostitelské rodině v pohodě.					
... si mé dítě v Hostitelské rodině rozšiřuje sociální vazby.					
... dostává mé dítě v Hostitelské rodině nové podněty a impulsy.					
... věřím, že je vše v pořádku.					

## Otázky na proces SEPARACE

15) Jak prožíváte odloučení od dítěte v čase, kdy je v Hostitelské rodině?

„Otevřená otázka“

16) Uvedte prosím míru souhlasu či nesouhlasu s následujícími výroky popisujícími čas, kdy je vaše dítě u Hostitelské rodiny.

	Rozhodně souhlasím	Spíše souhlasím	Spíše nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím	Nevím / nechci odpovědět
<b>OTÁZKY NA ZAČÁTEK VYUŽÍVÁNÍ SLUŽBY (MINULOST)</b>					
Na začátku využívání služby jsem v době, kdy bylo dítě u Hostitelské rodiny, cítil/a úzkost.					
Na začátku využívání služby jsem stále přemýšlel/a, jak se mé dítě v rodině má.					
Na začátku využívání služby jsem neuměl/a čas, kdy bylo dítě v Homesharingu, efektivně vyplnit.					
Na začátku využívání služby by mi pomohla odborná psychologická pomoc.					
<b>OTÁZKY NA SOUČASNÉ VYUŽÍVÁNÍ SLUŽBY</b>					
V současnosti, když je mé dítě v Hostitelské rodině, umím čas naplnit efektivně.					
V současnosti, když je dítě v Hostitelské rodině, se cítím vyrovnaně.					
Po návratu dítěte z Hostitelské rodiny mám více energie se mu věnovat.					
V rámci Homesharingu uvítám další odbornou podporu (např. pracovníci RIC, psycholog, ...)					

## Doplňující otázky

17) Jakou další podporu byste ze strany Rodinného integračního centra (RIC) uvítal/a?

„Otevřená otázka“

18) Jak byste zhodnotili dosavadní podporu ze strany Rodinného integračního centra?

d. Co funguje?

„Otevřená otázka“

e. Co nefunguje?

„Otevřená otázka“

19) Jaký názor má na Vaše zapojení v Homesharingu Váš partner/ka?

Rozhodně podporuje	Spíše podporuje	Spíše nepodporuje	Rozhodně nepodporuje	Nevím / nechci odpovědět

20) Co byste řekli o službě Homesharingu potenciální klientské rodině, která o ni uvažuje?

„Otevřená otázka“

21) Jak jste se o možnosti využít službu Homesharingu dozvěděli?

- Doporučení od známých.
- Web, Facebook
- Tiskoviny (leták, časopis, zpravodaj,...)
- Jiné

22) Jste:

- žena
- muž
- nechci uvádět

23) Jak dlouho jste v Homesharingu (od prvního kontaktu s pracovníky RIC).

- méně než 0,5 roku
- 0,5 roku – 1 rok
- 1 – 2 roky
- 2 – 3 roky
- 3 – 4 roky
- více než 4 roky

24) V jaké fázi v rámci služby Homesharingu se nacházíte? Můžete zaškrtnout více odpovědí.

- Absolvoval/a jsem vstupní pohovor s pracovníky Rodinného integračního centra.
- Absolvoval/a jsem proces přípravného vzdělávání pro Klientské rodiny.
- Právě absolvuji proces párování.
- Mám k sobě spárovanou rodinu, ale k poskytování služby Homesharingu u nás ještě nedochází.
- Mám k sobě spárovanou rodinu a dochází k poskytování služby Homesharingu.

### 3 Vstupní dotazník Hostitelské rodiny krátkodobě v projektu zapojené

Vážená paní/vážený pane,

prosíme Vás, abyste věnoval/a čas vyplnění následujícího dotazníku. Poskytnuté informace nám pomohou zkvalitnit službu Homesharingu, výsledky budou anonymizovány. Dotazník je zaměřen na Vaši motivaci a obavy pro setrvání ve službě Homesharingu. Vyplnění dotazníku by mělo zabrat cca 20 minut.

- 1) Vložte prosím unikátní kód (předají pracovníci RIC):

**Přínosy a očekávání:**

- 2) Proč jste se do služby Homesharingu přihlásili?

„Otevřená otázka“

- 3) Co vám má zapojení se do služby Homesharingu přinést? Uveďte alespoň 7 přínosů.

„Otevřená otázka“

- 4) Který z výše uvedených přínosů vnímáte jako pro Vás nejsilnější?

„Otevřená otázka“

**Otázky na motivaci**

- 5) Srovnajte/očíslujte níže uvedená tvrzení od pro vás nejdůležitějšího (1 = nejdůležitější, 8 = nejméně důležité). Do služby Homesharingu se zapojuji, protože...

- ... rád pomohu jiné rodině.
- ... cítím povinnost pomoci jiné rodině.
- ... pomohu postiženému dítěti.
- ... navážu vztah s jinou rodinou.
- ... vyplním smysluplně svůj čas.
- ... přivydělám si.
- ... zkusím něco nového.
- ... jiné: Doplňte

- 6) Vyjádřete svou míru souhlasu s následujícím tvrzením: „Ze svého zapojení do Homesharingu často cítím nadšení.“

- Rozhodně souhlasím
- Spíše souhlasím
- Spíše nesouhlasím
- Rozhodně nesouhlasím
- Nevím/nechci odpovědět

## Otázky na bariéry

- 7) Vyjádřete svou míru souhlasu s následujícím tvrzením:  
„Ze svého zapojení do Homesharingu často cítím obavy.“

- Rozhodně souhlasím
- Spíše souhlasím
- Spíše nesouhlasím
- Rozhodně nesouhlasím
- Nevím/nechci odpovědět

- 8) Jaké největší obavy ve vás zapojení se do služby Homesharingu vyvolává?

„Otevřená otázka“

- 9) Srovnejte/očíslujte níže uvedená tvrzení od pro vás nejdůležitějšího (1 = nejdůležitější, 7 = nejméně důležité).  
V rámci mého zapojení se do Homesharingu se obávám, že

- ... se zaváži a nebudu moci ze služby vystoupit.
- ... nezvládnou péči o svěřené dítě.
- ... se mi změní můj osobní nebo pracovní život.
- ... se mi nedostane odborné podpory ze strany Rodinného integračního centra.
- ... se mi nepodaří navázat vztah s klientskou rodinou.
- ... to ovlivní vztahy uvnitř mé rodiny.
- ... Jiné: Doplňte

## Doplňující otázky

- 10) Jak byste zhodnotili dosavadní podporu ze strany Rodinného integračního centra?

f. Co funguje?

„Otevřená otázka“

g. Co nefunguje?

„Otevřená otázka“

h. Co byste ze strany Rodinného integračního centra potřebovali?

„Otevřená otázka“

11) Jaký názor má na Vaše zapojení v Homesharingu Váš partner?

Rozhodně podporuje	Spíše podporuje	Spíše nepodporuje	Rozhodně nepodporuje	Nevím / nechci odpovědět

12) Co byste řekli dalším rodinám, které o zapojení se do služby Homesharingu uvažují?

„Otevřená otázka“

### Obecné informace

13) Jak jste se o nás (služba Homesharing Rodinného integračního centra) dozvěděli?

- Doporučení od známých.
- Web, Facebook
- Tiskoviny (leták, časopis, zpravodaj,...)
- Jiné

14) Jste:

- žena
- muž
- nechci uvádět

15) V jaké fázi v rámci služby Homesharingu se právě nacházíte? Můžete zaškrtnout více odpovědí.

- V projektu jsem zcela nově.
- Absolvoval/a jsem vstupní pohovor s pracovníky Rodinného integračního centra.
- Absolvoval/a jsem proces přípravného vzdělávání pro Hostitelské rodiny.
- Právě absolvuji proces párování.
- Mám k sobě spárovanou rodinu, ale k poskytování služby Homesharingu u nás ještě nedochází.
- Mám k sobě spárovanou rodinu a dochází k poskytování služby Homesharingu.

## 4 Vstupní dotazník Hostitelské rodiny dlouhodobě v projektu zapojené

Vážená paní/vážený pane,

prosíme Vás, abyste věnoval/a čas vyplnění následujícího dotazníku. Poskytnuté informace nám pomohou zkvalitnit službu Homesharingu, výsledky budou anonymizovány. Dotazník je zaměřen na vaši motivaci a obavy pro setrvání ve službě Homesharingu. Vyplnění dotazníku by mělo zabrat cca 25 minut.

- 1) Vložte prosím unikátní kód (předají pracovníci RIC):

### Přínosy a očekávání:

- 2) Proč jste se do služby Homesharingu přihlásili?

„Otevřená otázka“

- 3) Co vám zapojení se do služby Homesharingu přináší? Uveďte alespoň 7 přínosů.

„Otevřená otázka“

- 4) Který z výše uvedených přínosů vnímáte jako pro Vás nejdůležitější?

„Otevřená otázka“

### Otázky na motivaci

- 5) Srovnejte/očíslujte níže uvedená tvrzení od pro vás nejdůležitějšího (1 = nejdůležitější, 8 = nejméně důležité). Do služby Homesharingu se zapojuji, protože...

- ... rád pomohu jiné rodině.
- ... cítím povinnost pomoci jiné rodině.
- ... pomohu postiženému dítěti.
- ... navážu vztah s jinou rodinou.
- ... vyplním smysluplně svůj čas.
- ... přivydělám si.
- ... zkusím něco nového.
- ... jiné: Doplňte

- 6) Vyjádřete svou míru souhlasu s následujícím tvrzením: „Ze svého zapojení do Homesharingu často cítím nadšení.“

- Rozhodně souhlasím
- Spíše souhlasím
- Spíše nesouhlasím
- Rozhodně nesouhlasím
- Nevím/nechci odpovědět

## Otázky na bariéry

- 7) Vyjádřete svou míru souhlasu s následujícím tvrzením:  
„Ze svého zapojení do Homesharingu často cítím obavy.“

- Rozhodně souhlasím  
 Spíše souhlasím  
 Spíše nesouhlasím  
 Rozhodně nesouhlasím  
 Nevím/nechci odpovědět

- 8) Jaké největší obavy ve vás zapojení se do služby Homesharingu vyvolává?

„Otevřená otázka“

- 9) Srovnajte/očíslujte níže uvedená tvrzení od pro vás nejdůležitějšího (1 = nejdůležitější, 7 = nejméně důležité).  
V rámci mého zapojení se do Homesharingu se obávám, že

- ... se zaváží a nebudu moci ze služby vystoupit.  
 ... nezvládnou péči o svěřené dítě.  
 ... se mi změní můj osobní nebo pracovní život.  
 ... se mi nedostane odborné podpory ze strany Rodinného integračního centra.  
 ... se mi nepodaří navázat vztah s klientskou rodinou.  
 ... to ovlivní vztahy uvnitř mé rodiny.  
 ... Jiné: Doplňte

## Doplňující otázky

- 10) Jak byste zhodnotili dosavadní podporu ze strany Rodinného integračního centra?

- i. Co funguje?

„Otevřená otázka“

- j. Co nefunguje?

„Otevřená otázka“

- k. Co byste ze strany Rodinného integračního centra potřebovali?

„Otevřená otázka“

- 11) Jaký názor má na Vaše zapojení v Homesharingu Váš partner?

Rozhodně podporuje	Spíše podporuje	Spíše nepodporuje	Rozhodně nepodporuje	Nevím / nechci odpovědět

- 12) Co byste řekli dalším rodinám, které o zapojení se do služby Homesharingu uvažují?

„Otevřená otázka“



13) Jak jste se o nás (služba Homesharing Rodinného integračního centra) dozvěděli?

- Doporučení od známých
- Web, Facebook
- Tiskoviny (leták, časopis, zpravodaj,...)
- Jiné

14) Jste:

- žena
- muž
- nechci uvádět

15) Jak dlouho jste v Homesharingu (od prvního kontaktu s pracovníky RIC).

- méně než 0,5 roku
- 0,5 roku – 1 rok
- 1 – 2 roky
- 2 – 3 roky
- 3 – 4 roky
- více než 4 roky

16) V jaké fázi v rámci služby Homesharingu se právě nacházíte? Můžete zaškrtnout více odpovědí.

- Absolvoval/a jsem vstupní pohovor s pracovníky Rodinného integračního centra.
- Absolvoval/a jsem proces přípravného vzdělávání pro Hostitelské rodiny.
- Právě absolvuji proces párování.
- Mám k sobě spárovanou rodinu, ale k poskytování služby Homesharingu u nás ještě nedochází.
- Mám k sobě spárovanou rodinu a dochází k poskytování služby Homesharingu.

## 5 Výstupní dotazník Klientské rodiny

Vážená paní/vážený pane,

prosíme Vás, abyste věnoval/a čas vyplnění následujícího dotazníku. Poskytnuté informace nám pomohou zkvalitnit službu Homesharingu, výsledky budou anonymizovány. Dotazník je zaměřen na míru úlevy, kterou Vám služba Homesharingu přináší. Vyplnění dotazníku by mělo zabrat cca 30 minut.

- 1) Vložte prosím unikátní kód (předají pracovníci RIC):

Přínosy a očekávání:

- 2) Co se u Vás za poslední 4 měsíce v rámci využívání Homesharingu změnilo?

„Otevřená otázka“

- 3) Co vám zapojení se do služby Homesharingu přináší? Uvedte alespoň 7 přínosů.

„Otevřená otázka“

- 4) Který z výše uvedených přínosů vnímáte jako pro Vás nejdůležitější?

„Otevřená otázka“

- 5) Jaká očekávání se vám zatím v rámci využívání služby Homesharingu nenaplnila?

„Otevřená otázka“

- 6) Proč myslíte, že se zatím nenaplnila?

„Otevřená otázka“

7) Jak vnímáte službu Homesharingu?

Prosím uveďte míru souhlasu či nesouhlasu s následujícími výroky.

	Rozhodně souhlasím	Spíše souhlasím	Spíše nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím	Nevím / nechci odpovědět
Využití služby Homesharingu ve mně vzbuzuje obavy. (Ve strukturovaném rozhovoru: konkretizace)					
Využití služby Homesharingu mě stresuje. (Ve strukturovaném rozhovoru: konkretizace)					
Využití služby Homesharingu ve mně vzbuzuje důvěru. (Ve strukturovaném rozhovoru: konkretizace)					
Využití služby Homesharingu přináší mému dítěti nové podněty a impulsy. (Ve strukturovaném rozhovoru: konkretizace)					
Využití služby Homesharingu mě podporuje, péči mohu s někým sdílet, nejsem na to sám/a. (Ve strukturovaném rozhovoru: konkretizace)					
Využití služby Homesharingu mi přináší úlevu. (Ve strukturovaném rozhovoru: konkretizace)					

### Otázky na míru úlevy:

8) V čem konkrétně Vám služba Homesharingu přináší úlevu?

„Otevřená otázka“

9) Která z výše uvedených skutečností je pro Vás nejdůležitější? Proč?

„Otevřená otázka“

10) Co byste potřebovali, aby Vám Homesharing přinášel větší úlevu?

„Otevřená otázka“

### Otázky na využití ČASU:

11) Ohodnoťte níže uvedená tvrzení od pro vás nejdůležitějšího (1 = nejdůležitější, 5 = nejméně důležité). Čas, po který je mé dítě v hostitelské rodině, nejčastěji vyplňuji...

- ... zábavou.
- ... prací.
- ... povinnostmi.
- ... odpočinkem.
- ... péčí o sebe.
- ... zatím u nás k poskytování Homesharingu nedochází.

- 12) Uvedte prosím míru souhlasu či nesouhlasu s následujícími výroky. Při využívání služby Homesharingu... Pokud u Vás k Homesharingu nedochází, zaškrtněte: Nerelevantní

	Rozhodně souhlasím	Spíše souhlasím	Spíše nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím	Nerelevantní / nechci odpovědět
... mám mít více času.					
... získaný čas vyplňuji, jak potřebuji.					
... získaný čas věnuji sobě.					
... získaný čas věnuji ostatním členům rodiny.					
... získaný čas věnuji přátelům.					
... získaný čas věnuji práci (v domácnosti/zaměstnání).					
... nevím, jak získaný čas naplnovat.					

### Otázky na vnímání POHODY dítěte

- 13) Jaké radosti máte spojené s návštěvou vašeho dítěte v hostitelské rodině?

„Otevřená otázka“

- 14) Jaké obavy máte spojené s návštěvou vašeho dítěte v hostitelské rodině?

„Otevřená otázka“

- 15) Uvedte prosím míru souhlasu či nesouhlasu s následujícími výroky. Při využívání služby Homesharingu... Pokud u Vás k Homesharingu nedochází, zaškrtněte: Nerelevantní

	Rozhodně souhlasím	Spíše souhlasím	Spíše nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím	Nerelevantní / nechci odpovědět
... je mé dítě v Hostitelské rodině v pohodě.					
... si mé dítě v Hostitelské rodině rozšiřuje sociální vazby.					
... dostává mé dítě v Hostitelské rodině nové podněty a impulsy.					
... věřím, že je vše v pořádku.					

## Otázky na proces SEPARACE

- 16) Jak prožíváte odloučení od dítěte v čase, kdy je v Hostitelské rodině? Pokud u Vás k Homesharingu nedochází, uveďte: Nerelevantní

„Otevřená otázka“

- 17) Uveďte prosím míru souhlasu či nesouhlasu s následujícími výroky popisujícími čas, kdy je vaše dítě u Hostitelské rodiny. Pokud u Vás k Homesharingu nedochází, zaškrtněte: Nerelevantní

	Rozhodně souhlasím	Spíše souhlasím	Spíše nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím	Nerelevantní / nechci odpovědět
<b>OTÁZKY NA SOUČASNÉ VYUŽÍVÁNÍ SLUŽBY</b>					
V současnosti, když je mé dítě v Hostitelské rodině, umím čas naplnit efektivně.					
V současnosti, když je dítě v Hostitelské rodině, se cítím vyrovnaně.					
Po návratu dítěte z Hostitelské rodiny mám více energie se mu věnovat.					
V rámci Homesharingu uvítám další odbornou podporu (např. pracovníci RIC, psychoterapeut,...)					

## Doplňující otázky

- 18) Jakou další podporu byste ze strany Rodinného integračního centra (RIC) uvítal/a?

„Otevřená otázka“

- 19) Jak byste zhodnotili dosavadní podporu ze strany Rodinného integračního centra?

- Ohodnoťte dosavadní podporu „jako ve škole“ (1 – výborná, 5 – nedostatečná)
- Co funguje?

„Otevřená otázka“

- Co nefunguje?

„Otevřená otázka“

- 20) Co byste řekli o službě Homesharingu potenciální klientské rodině, která o ni uvažuje?

„Otevřená otázka“

21) Jste:

- žena
- muž
- nechci uvádět

22) Jak dlouho jste v Homesharingu (od prvního kontaktu s pracovníky RIC).

- méně než 0,5 roku
- 0,5 roku – 1 rok
- 1 – 2 roky
- 2 – 3 roky
- 3 – 4 roky
- více než 4 roky

23) V jaké fázi v rámci služby Homesharingu se nacházíte? Můžete zaškrtnout více odpovědí.

- Absolvoval/a jsem vstupní pohovor s pracovníky Rodinného integračního centra.
- Absolvoval/a jsem proces přípravného vzdělávání pro Klientské rodiny.
- Právě absolvuji proces párování.
- Mám k sobě spárovanou rodinu, ale k poskytování služby Homesharingu u nás ještě nedochází.
- Mám k sobě spárovanou rodinu a dochází k poskytování služby Homesharingu.

## 6 Výstupní dotazník Hostitelské rodiny

Vážená paní/vážený pane,

prosíme Vás, abyste věnoval/a čas vyplnění následujícího dotazníku. Poskytnuté informace nám pomohou zkvalitnit službu Homesharingu, výsledky budou anonymizovány. Dotazník je zaměřen na vaši motivaci a obavy pro setrvání ve službě Homesharingu. Vyplnění dotazníku by mělo zabrat cca 25 minut.

- 1) Vložte prosím unikátní kód (předají pracovníci RIC):

### Přínosy a očekávání:

- 2) Co se u Vás za poslední 4 měsíce v rámci využívání Homesharingu změnilo?

„Otevřená otázka“

- 3) Co vám zapojení se do služby Homesharingu přináší? Uveďte alespoň 7 přínosů.

„Otevřená otázka“

- 4) Který z výše uvedených přínosů vnímáte jako pro Vás nejdůležitější?

„Otevřená otázka“

### Otázky na motivaci

- 5) Ohodnoťte níže uvedená tvrzení od pro vás nejdůležitějšího (1 = nejdůležitější, 8 = nejméně důležité).  
Do služby Homesharingu se zapojuji, protože...

- ... rád pomohu jiné rodině.
- ... cítím povinnost pomoci jiné rodině.
- ... pomohu postiženému dítěti.
- ... navážu vztah s jinou rodinou.
- ... vyplním smysluplně svůj čas.
- ... přivydělám si.
- ... zkusím něco nového.
- ... jiné: Doplňte

- 6) Vyjádřete svou míru souhlasu s následujícím tvrzením: „Ze svého zapojení do Homesharingu často cítím nadšení.“

- Rozhodně souhlasím
- Spíše souhlasím
- Spíše nesouhlasím
- Rozhodně nesouhlasím
- Nevím/nechci odpovědět

## Otázky na bariéry

- 7) Vyjádřete svou míru souhlasu s následujícím tvrzením:  
„Ze svého zapojení do Homesharingu často cítím obavy.“

- Rozhodně souhlasím  
 Spíše souhlasím  
 Spíše nesouhlasím  
 Rozhodně nesouhlasím  
 Nevím/nechci odpovědět

- 8) Jaké největší obavy ve vás zapojení se do služby Homesharingu vyvolává?

„Otevřená otázka“

- 9) Ohodnoťte níže uvedená tvrzení od pro vás nejdůležitějšího (1 = nejdůležitější, 7 = nejméně důležité).  
V rámci mého zapojení se do Homesharingu se obávám, že

- ... se zaváži a nebudu moci ze služby vystoupit.  
 ... nezvládnou péči o svěřené dítě.  
 ... se mi změní můj osobní nebo pracovní život.  
 ... se mi nedostane odborné podpory ze strany Rodinného integračního centra.  
 ... se mi nepodaří navázat vztah s klientskou rodinou.  
 ... to ovlivní vztahy uvnitř mé rodiny.  
 ... Jiné: Doplňte

## Doplňující otázky

- 10) Jak byste zhodnotili dosavadní podporu ze strany Rodinného integračního centra?

- a. Ohodnoťte dosavadní podporu „jako ve škole“ (1 – výborná, 5 – nedostatečná)  
b. Co funguje?

„Otevřená otázka“

- c. Co nefunguje?

„Otevřená otázka“

- d. Co byste ze strany Rodinného integračního centra potřebovali?

„Otevřená otázka“

- 11) Co byste řekli dalším rodinám, které o zapojení se do služby Homesharingu uvažují?

„Otevřená otázka“



12) Jste:

- žena
- muž
- nechci uvádět

13) Jak dlouho jste v Homesharingu (od prvního kontaktu s pracovníky RIC).

- méně než 0,5 roku
- 0,5 roku – 1 rok
- 1 – 2 roky
- 2 – 3 roky
- 3 – 4 roky
- více než 4 roky

14) V jaké fázi v rámci služby Homesharingu se právě nacházíte? Můžete zaškrtnout více odpovědí.

- Absolvoval/a jsem vstupní pohovor s pracovníky Rodinného integračního centra.
- Absolvoval/a jsem proces přípravného vzdělávání pro Hostitelské rodiny.
- Právě absolvuji proces párování.
- Mám k sobě spárovanou rodinu, ale k poskytování služby Homesharingu u nás ještě nedochází.
- Mám k sobě spárovanou rodinu a dochází k poskytování služby Homesharingu.

## 7 Dotazník pro zhodnocení vzdělávání

Vážená paní/vážený pane,

prosíme Vás, abyste věnoval/a čas vyplnění následujícího dotazníku. Poskytnuté informace nám pomohou zkvalitnit službu Homesharingu, výsledky budou anonymizovány. Dotazník je zaměřen na přínosy a účelnost vzdělávání, kterým jste právě prošli. Vyplnění dotazníku by mělo zabrat cca 10 minut.

- 1) Co Vám vzdělávání dalo – konkrétně?
- 2) Kam Vás vzdělávání posunulo – konkrétně?
- 3) Které téma Vás nejvíce oslovilo?
- 4) Mám pocit, že Vás obsah jednotlivých školení dostatečně připravil na roli hostitele?
  - Určitě ano
  - Spíše ano
  - Spíše ne
  - Určitě ne
  - Nevím/nechci odpovědět
- 5) Co Vám chybělo?
- 6) Jaké téma byste přivítal/a v rámci vzdělávání více rozpracované?
- 7) V čem se jako možný budoucí hostitel cítíte nejistý?
- 8) V čem se jako možný budoucí hostitel cítíte jistý/stabilní?
- 9) Pokud mám nějaké obavy, co potřebujete k jejich zmírnění?
- 10) Jak se změnil Váš pohled na Homesharing během vzdělávání?
- 11) Co byste doporučil/a pro další běhy Homesharingu, návrhy témat, rozložení, rozsah.

## 8 Dotazník pro zhodnocení setkání ke sdílení zkušeností

Vážená paní/vážený pane,

prosíme Vás, abyste věnoval/a čas vyplnění následujícího dotazníku. Poskytnuté informace nám pomohou zkvalitnit službu Homesharingu, výsledky budou anonymizovány. Dotazník je zaměřen na hodnocení dnešního setkání. Vyplnění dotazníku by mělo zabrat cca 10 minut.

### Identifikace:

- 1) Vložte prosím unikátní kód (předají pracovníci RIC):

### Zhodnocení setkání:

- 2) Jak byste hodnotili celé dnešní setkání?
- 3) Bylo pro Vás setkání přínosem? *Zaškrtněte jednu možnost.*

URČITĚ ANO	SPÍŠE ANO	SPÍŠE NE	NE	NEVÍM/NECHCI ODPOVĚDĚT

- 4) Co konkrétně Vám setkání přineslo?
- 5) Která část pro Vás dnes byla nejzajímavější a proč?
- 6) Co se naopak v průběhu dnešního dne neosvědčilo? Proč?
- 7) Na jaká další témata byste se rádi v budoucnu zaměřili?

## Struktura fokusní skupiny (90 min)

1. Úvod (10 min)
  - a. Představení moderátora
  - b. Představení evaluace projektu (zasazení do kontextu evaluačního plánu), souhlas respondentů s nahráváním
  - c. Nastavení pravidel (čas/přestávka/respekt/nic není špatně/, apod.)
  - d. Představení respondentů (jméno + zkušenosti s Homesharingem -dlouhodobost)
2. Úvodní blok (5 min)
  - a. Představení jednotlivých bloků a témat (případně doplnění ze stran respondentů)
  - b. **Ice breaker**“: Co se vám vybaví, když se řekne Homesharing? *Psát na flip*
3. Blok na zhodnocení **MOTIVACE** u Hostitelských rodin v průběhu intervence projektu (30 min)
  - a. Jaká byla Vaše **očekávání** při vstupu do Homesharingu?
  - b. S jakou motivací jste vstupovali do Homesharingu? (Napište každý na papírek 5 věcí), pak nalepit/sdružit, společně prezentovat
  - c. Jaká je **další** motivace (rozšiřovat)
  - d. Co vás motivuje dnes?
  - e. Proč se motivace v průběhu času změnila?
  - f. Jakou motivaci v setrvání v Homesharingu vnímáte jako **nejsilnější** nyní? **Proč?**
  - g. Jaká motivace je stálá?
  - h. Shrnutí klíčových zjištění
4. Blok na zhodnocení **BARIÉR** u Hostitelských rodin v průběhu intervence projektu (30 min)
  - a. S jakými bariérami/**obavami** jste se v průběhu Homesharingu potýkali? (Napište každý na papírek 5 věcí), pak nalepit/sdružit, společně prezentovat
  - b. Jaké **další** bariéry/obavy v rámci služby Homesharingu jsou?
  - c. Jak se tyto bariéry/obavy mění? Která obava se nejvíce v čase proměňuje?
  - d. Jaké nové bariéry/obavy vznikají?
  - e. Jak bariéru/obavu v setrvání v Homesharingu vnímáte jako **nejsilnější? Proč?**
  - f. Jak by se mohly tyto bariéry/obavy odstranit?
  - g. Shrnutí klíčových zjištění
5. Blok na zhodnocení **přípravného vzdělávání** (10 min)
  - a. Co Vám dalo přípravné vzdělávání pro hostitele?
  - b. Na co konkrétně Vás vzdělávání připravilo?
  - c. Na co Vás vzdělávání nepřipravilo?
  - d. Co byste potřebovali?
  - e. Shrnutí klíčových zjištění
6. Závěrečný blok (5 min)
  - a. Zpětná vazba od účastníků na fokusní skupinu
  - b. Poděkování a rozloučení

Toto dílo „Závěrečná evaluační zpráva Homesharing pro rodiny s dětmi s autismem v Pardubickém kraji“ je licencováno pod licencí Creative Commons CC BY 4.0.